

**Felsőoktatási  
EGYSÉGES TANULMÁNYI RENDSZER  
(ETR)**

***Balla László Rós László***  
**és a FEFA 1208-as projekt OB-a.**

*Összeállította: Dr. Terdik György*

**Unified Education System**  
L. Balla, L. Rós

The program under way is supposed to support the registration and information-system of the educational and education-organizational tasks of the higher education.

The task of the program under way is to accomplish a system which realizes on-line acces to the individual and summarized information of all the operated processes in the given office in case of all kinds of education-structures, in the following fields: education, education-organization, management and office work.

It guarantees a complete record/document-handling system and continuous acces to comprehensive leader-information.

The Unified Education System is built of functionally related sub-systems which are organized around a unified database.

The connection between these databases is accomplished by an automatic and controlled data-connection, where it is possible.

The complex of the sub-systems provides integrated and information services, information change and maintaining connection through traditional and electronic media over the interior institutional needs.

A készülő program a felsőoktatási intézmények (egyetemek, főiskolák) oktatási, -oktatás szervezési feladatainak regisztrálását és információs rendszerét hivatott ellátni, támogatni.

Az érintett intézmények hallgatói, oktatói létszáma, valamint tanulmányi szisztémája szélsőségesen eltérő lehet. (A néhány száz fős intézményi létszámtól a néhány ezer fős kari létszámokig szóródik.)

Intézményen belül, a képzési folyamatok a karokon valósulnak meg. Minden kar önállóan alakítja ki képzési rendszerét, így egy intézményen belül is lényeges különbségek alakulhatnak ki.

Az azonos jogszabályi környezet mellett az egyes intézmények eltérő oktatási rendszereket alkalmaz(hat)nak: így beszélhetünk tantervi hálós, és kredit rendszerről, amely a tanulmányi folyamatok regisztrálásánál eltérő szervezési és technikai lebonyolítást igényel, amely a számítástechnikai programok kidolgozását is jelentősen befolyásolja.

Az intézmények a tanulmányi folyamatokat részben, vagy egészben már ma is számítógépes rendszereken dolgozzák fel. Ezek a rendszerek azonban mind intézményen belül, mind intézmények között, nagyon heterogén megoldásúak (a saját fejlesztésű programoktól a legkülönbélebb helyekről vásárolt programrendszerekig).

A hardware adottságok is jelentősen eltérőek: nagygépes megoldásoktól kezdve, a Novell-hálózaton működő rendszerektől a mono gépekig minden előfordul.

Az intézmények tanulmányi rendszereit alapvetően meghatározzák a gyakori jogszabályváltozások, amelyeket folyamatos programmódosítással követni kell.

Az elkészítendő rendszert a Felsőoktatási Intézményekben általánosan használható módon kell elkészíteni, amely alkalmazkodni tud az eltérő méretekhez, oktatási rendszerekhez (tantervi hálós, kredit vagy vegyes rendszerű sémához), illeszkedni tud a már meglévő intézményi infrastruktúrához és előre definiált módszereket ad a változások befogadására.

A fejlesztés célja egy olyan új, komplex tanulmányi rendszer kidolgozása felsőoktatási intézmények számára, amely:

1. alkalmas különböző nagyságú, eltérő adottságú felsőoktatási intézmények szükségleteinek kielégítésére;
2. integrált szolgáltatásokat nyújt tantervi hálós, kredit és vegyes rendszer üzemeltetése esetén egyaránt;
3. átfogó, differenciáltan hozzáférhető, a jogosultságok szerint önállóan kezelhető információs rendszert működtet;
4. biztosítja a főhatóságok és más külső szervek információs igényeinek kielégítését mind a tervezés mind a beszámolás terén;
5. érdemi támogatást nyújt mind a napi, mind pedig a stratégiai döntésekhez azáltal, hogy széles körű adatszolgáltatást biztosít;
6. alkalmas a különböző képzési programok együttes kezelésére;
7. rugalmasan fejleszthető, alakítható, követni tudja a környezeti, jogszabályi, szervezeti, személyi stb. változásokat;
8. az oktatóknak, kutatóknak, dolgozóknak, hallgatóknak sokoldalú szolgáltatást nyújt;
9. élőmunka- és eszköztakarékos;
10. biztosítja a feladatokat ellátók érdekltségét a fenti célok folyamatos megvalósításában.

A készülő program feladata, hogy az oktatási, oktatás szervezési tevékenység, az ügyvitel, továbbá az irodai munka tekintetében olyan rendszert valósítson meg, amely tetszőleges oktatási struktúra mellett egyaránt, valamennyi kezelt folyamat egyedi vagy összesített információjához az adott irodában, a megfelelő jogosultságok szerint, on-line hozzáférést valósít meg. Teljeskörű okmány kezelési rendszert valósít meg és biztosítja a teljes rendszert átfogó vezetői információk folyamatos hozzáférhetőségét.

A Tanulmányi Rendszer egységes adatbázis köré szerveződő több, funkcionálisan szorosan összetartozó alrendszerből épül fel, az alrendszerek közötti kapcsolat pedig, ahol erre lehetőség van, automatikus és ellenőrzött adatkapcsolat révén valósul meg.

#### **A projektben megvalósítandó alrendszerek az alábbiak**

Tanulmányi ügyviteli alrendszer,  
Oktatásszervezési alrendszer,  
Általános felhasználói alrendszer,  
Universitas keretrendszer,  
Felvételi keretrendszer,  
Vezetési információs alrendszer.

Az alrendszerek együttese integrált szolgáltatásokat nyújt és az intézményi belső szükségleteken túl lehetőséget ad az információ szolgáltatás, információ csere és külső kapcsolattartás hagyományos és elektronikus médián történő megoldására, teljesítve a főhatóságok követelményrendszerét.