

TEMATIKA:

KFRTKF VOK – SIKERTÖRTÉNET?

Papp Gyula, pappgy@kfrtkf.hu
Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, vecsei@kfrtkf.hu
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Főiskolákon immáron két éve üzemeltetünk egy e-Learning keretrendszert. A KFRTKF VOK – azaz a *Kölcsey Ferenc Református TanítóKépző Főiskola Virtuális Oktatási Környezet* néven működő Moodle szerver sokak életét változtatta meg az elmúlt években. A kérdés az, hogy ki hogyan élte meg, hogyan értékeli ezt a változást? Sok eredményünkre büszkék vagyunk, de nem tagadjuk, hogy komoly problémáink adódtak az évek során.

Humán és bölcsész jellegű tantárgyaink tananyagai a hagyományos oktatási formák mellett egyre nehezebben dolgozhatók fel a hallgatók kreatív és interaktív foglalkoztatása nélkül. A főiskolánkon bevezetett keretrendszer számos olyan eszközt adott az oktató és hallgató kezébe (wiki, lecke, teszt, szótár, stb.), mely munkaformákkal látványosabb és eredményesebb lehet az oktatás.

A különböző kurzusok keretében tapasztalt pozitív eredmények arra biztatnak bennünket, hogy egyre több tantárgy oktatásában használjuk a virtuális környezetet. Szeretnénk bemutatni azt, hogy hogyan alakul a keretrendszer nyújtotta lehetőségek kiaknázása, és milyen ellentétek feszülnek az elvek és gyakorlat között. Az új oktatási forma, s a hozzá kapcsolódó értékelés mennyiben változtatja meg a hagyományos szemináriumi foglalkozásokat.