

## Hallgatói támogatórendszer – követelmények és megvalósítások a GEO-ban (Student Support System - Requirement and Implementation of GEO)

Kottyán László – Dr. Szepes András – Dr. Szepesné Stiftinger Mária  
Nyugat-Magyarországi Egyetem Geoinformatikai Főiskolai Kara  
Térinformatika Tanszék

Amikor intézményesen kezdtünk foglalkozni a távoktatás meghonosításával, akkor ezt a továbbképzés területén láttuk megvalósíthatónak. Első lépésünk 1995-ben csatlakozás volt az UNIGIS nemzetközi képzési hálózatához. Az angol tananyag alkalmazásával igen gyorsan képet kaptunk a távoktatásban alkalmazható stílusról, módszertanról. A teljes kurzus tananyaga papír alapon állt rendelkezésünkre. A felvett hallgatók nagy része még nem rendelkezett Internet eléréssel, így a kapcsolattartás is levelezéssel történt, kiegészítve a telefonos lehetőségeinkkel.

1995-ben elnyertünk egy PHARE támogatást, melynek révén kidolgoztuk az OLLO (Open Learning for Land Offices=Nyitott oktatás földhivatalok részére) szakmérnöki képzést 2 szakiránnyal. Ez a tananyag már teljesen sajátunk volt. A projekt során több tanulmányutat szerveztünk. Leuven, Salzburg, Manchester és London volt az úticél, ahol az ottani távoktatásos képzéseket, azok módszertanát, hallgatói támogatási megoldásaikat tanulmányoztuk. Ehhez a projekthez kapcsolódott az e-mail kapcsolat kialakítása, melyre a hallgatók több mint fele tudott már kapcsolódni. Készült egy házilag fejlesztett nyilvántartó program is, mely mai szemmel igen csak kezdetleges volt, de akkor nagy segítséget nyújtott.

A TEMPUS által támogatott DLG (Distance Learning in GIS=Térinformatika távoktatással) 1996-ban újabb fejlesztésekre adott lehetőséget. Ekkor – bár a tananyag továbbra is papíralapon készült – már bevezettük CD lemezes támogatást is. Továbbra is gond volt a digitális nyilvántartás megvalósításával.

A nagy áttörés a LIME (Land Information Management, Leonardo 1999) és SDiLA (Staff Development in Land Administration, TEMPUS 2000) a projektekhez kötődik. Mivel itt a célközönség igen széles körből tevődött össze, továbbá a képzés már a szakközépiskolákkal kötött konzorciumon keresztül az ország több pontján szerveződött. elengedhetetlen volt egy olyan támogató rendszer kialakítása, mely Internet alapokon működik. El is készült mindkét projekthez. A <http://www.geo.info.hu/lime/> oldala mögött már a regisztráció és tananyag-szolgáltatás is megtalálható, míg a <http://www.geo.info.hu/sdila/index2.htm> oldal inkább az utóbbi feladatra alkalmas.

Az egyre szélesebb képzési kör megkövetelte a továbblépést, ezért ismét újabb fejlesztésbe fogtunk, és kialakítottuk a TANODA szoftvert. Ez már komoly adatbázis háttérrel nyújtott a személyi nyilvántartástól kezdve a tanulmányi és gazdasági adatok kezelésére. Azonban itt is voltak még hiányok, többek között a közvetlen hallgatói kapcsolatok megvalósításában.

A nagy áttörést a 2005-ös év hozta meg, amikor kialakítottuk a saját igényeinkhez igazodó eGeo (electronic GEO – [www.egeo.hu](http://www.egeo.hu)) és vGeo (virtual GEO [www.vgeo.hu](http://www.vgeo.hu)) portálokat a Moodle szoftver segítségével.

Előadásunkban arról adunk áttekintést, milyen szolgáltatásokkal tudjuk támogatni az alapképzést és a szakirányú továbbképzést.

