

## HÁLÓZATI ALKALMAZÁSOK AZ OKTATÁSBAN

### E-LEARNING A MAGYAR ÉS KÜLFÖLDI KÖZOKTATÁSBAN

*Wéber Kati, [weber@tynetwork.hu](mailto:weber@tynetwork.hu)*

*II. Rákóczi Ferenc Főv. Gyak. Közgazdasági Szakközépiskola*

#### **Miért szükséges az e-learning?**

A világ egyre gyorsabban halad az elektronikus eszközök használata irányába. A telefon, a szórakozást szolgáló eszközök, az órák, a külső, belső hőmérők, barométert magába foglaló eszközök elektronikusak. Az oktatás nem maradhat le ezeknek a megismertetésében és használatában, mert akkor a világtól marad el. Az üzleti élet fölkészült embereket vár. Ha az iskola nem alkalmazkodik ehhez, akkor potenciális munkanélkülieket termel.

#### **Az e-learning feltételei**

##### *Hardver*

Elektronikus eszközök nélkül természetesen nem valósulhat meg az e-learning. Az iskolákat föl kell szerelni számítógépekkel, projektorokkal, CD- és DVD-írókkal és lejátszókkal. Nem hiányozhat a számítógépes hálózat sem.

##### *Szoftver*

A tanulást segítő eszközök, a CD-k, DVD-k, az elektronikus tananyagok szintén elengedhetetlenek az e-learninghez. Ne feledkezzünk el a már korábban is használt, de még ma is szükséges hang- és videokazettákról sem.

Számítástechnikáról lévén szó fontos megemlíteni a biztonságtechnikát is, a vírusvédelemet, tűzfalat, spamszűrést.

Nem szoftverrel kell megoldani, de a biztonságtechnikához tartozik az is, hogy védeni kell az eszközöket a rongálástól, a lopástól, térfigyelő rendszerre, egyéb érzékelőkre van szükség.

#### **Az oktatásirányítás elkötelezettsége, koncepció szükségessége**

Egy-egy iskola egyedül nem foghat bele az e-learningbe, mert akkor elszigetelten dolgozik, tanít, a diákjai pedig más világban élnek, mint a többi iskola diákjai. Az e-learninghez ugyanúgy az oktatásirányítás elkötelezettsége és koncepciója szükséges, mint például a Nemzeti alaptanterv bevezetéséhez. Az iskolák hardverrel, szoftverrel,

hálózati kapacitással, e-tananyaggal való ellátásához a koncepción túlmenően az oktatásirányításnak anyagilag is hozzá kell járulnia, mert csak így biztosítható az iskolák közel azonos színvonala. Nagyon fontos, hogy a fejlesztés folyamatos legyen, ne legyenek megtorpanások.

### **Tanári fölkészültség**

A tanároknak technikailag, módszertanilag és pedagógiaileg föl kell készülniük az elektronikus eszközök, tananyagok, az internet használatára. Ebben nagy segítségükre vannak a könyvtárak, elsősorban az iskolai könyvtárak, amik szintén nem maradhatnak ki mindazokból a szellemi és eszközbeli fölkészülésből, amikről eddig már szó volt.

### **Az adminisztráció fölkészültsége**

Abban az iskolában, ahol az adminisztrációban is bevezetik az elektronizálást, a tanárok is jobban hajlanak az e-learning alkalmazására.

### **Külföldi kitekintés**

Összehasonlítva a magyar oktatásirányítás és az iskolák helyzetét néhány más országgal, nincs miért szégyenkeznünk. Egy 2005. szeptemberi nemzetközi iskolakönyvtári konferencián (Riga, 2005. szeptember 21-22.) elhangzott előadások alapján sok országban kevésbé van jelen az elektronikus eszközök, tananyag használata, mint Magyarországon.

Ahhoz, hogy az Európai Unió lakói könnyebben összecsiszolódjanak, a lakók rugalmasan vállaljanak munkát más országokban, a diákok könnyebben tölthessenek néhány diákévet az anyaországukon kívül, célszerű az oktatási módszereket összecsiszolni, mégpedig minél magasabb szellemi és technikai színvonalon. Ehhez közös koncepcióra, szellemi és technikai fejlesztésre van szükség.