

TEMATIKA:

MUNKAFORMÁK ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDOK VIRTUÁLIS OKTATÁSI KÖRNYEZETBEN (MOODLE)

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, vecsei@kfrtkf.hu
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen

A felsőoktatásban folyamatosan megújuló tanítóképzés alapvetően gyakorlatorientált maradt. Továbbra is elég sok a humán és bölcsész jellegű tantárgy, amelyek tananyagai a hagyományos oktatási formák mellett egyre nehezebben dolgozhatók fel a hallgatók kreatív és interaktív foglalkoztatása nélkül. A főiskolánkon bevezetésre került Moodle virtuális oktatási környezet számos olyan eszközt adott az oktató és hallgató kezébe, mely munkaformákkal látványosabb és eredményesebb lehet az oktatás.

A cikkben választ kaphatunk arra, hogyan segítheti egy virtuálisan kialakított csevegőszoba vagy fórum a tanulást. Az online és offline kiadott feladatok és azok értékelése mennyiben változtatja meg a hagyományos szemináriumi foglalkozásokat. A Moodle többek között lehetőséget ad a lecke, wiki, teszt és szótár alkalmazására is. A különböző kurzusok keretében tapasztalt pozitív eredmények arra biztatnak bennünket, hogy egyre több oktatási formában használjuk a virtuális környezetet.