

E-BOLOGNA - E-LEARNING FEJLESZTÉSEK EU TÁMOGATÁSÚ PROJEKTEKBEN

KOCSISNÉ dr. BAÁN Mária, m.kocsis.baan@uni-miskolc.hu
Miskolci Egyetem, Észak-magyarországi Regionális Távoktatási Központ

Az e-learning az EU országok többségében az oktatás meghatározó fejlesztési törekvésévé vált és a közép-kelet európai országokban is dinamikus fejlődést mutat. Számos EU program és projekt támogatja a felsőoktatási intézmények együttműködését fokozó kezdeményezéseket e területen, mégis a hosszú távú hatások és a fenntarthatóság vonatkozásában e projektek nem tekinthetők eléggé sikeresnek, aminek számos okát felismerték és elemezték már. A rugalmas e-learning módszerek kedvező lehetőségeket biztosíthatnak ahhoz, hogy e nehézségeket leküzdve fokozzuk az oktatási hálózatok hatékonyságát. A nyitott és távoktatás módszertanára épülő, többnyelvű on-line képzések költséghatékonyan fokozhatják a folyamatosan bővülő, korszerű képzési tartalmak elérhetőségét. Korszerű és szabványos fejlesztői környezet és formátumok használata esetén a tananyagfejlesztők szabadon dönthetnek arról, hogy a rendelkezésre álló tudás-tárból mely elemeket kívánják beépíteni és melyeket cserélik ki a saját elemeikre. Ha a tananyagok a releváns témák széles körében elérhetőek lesznek, akkor a képzőintézmények a különböző kurzusokat költséghatékonyan, az aktuális igényeknek megfelelően készíthetik el, következésképpen gyorsabban lesznek képesek reagálni a munkaerőpiaci igényekre. A tananyagok folyamatos korszerűsítését és működtetését biztosító rendszerek, a minőségbiztosítás, a szellemi tulajdonjogok egyértelmű kezelése, a marketingstratégia kidolgozása és mindezek működtetése nemzetközi konzorciumok feladatkörébe kell tartozzék.

A Miskolci Egyetem 2003 óta biztosít valamennyi karán komplex, korszerű e-learning keretrendszerhez való hozzáférést és módszertani támogatást, "blended learning" szemléletű, kiegészítő tanulás-támogatási lehetőségként. Számos sikeres nemzetközi projekt kezdeményezőjeként és megvalósítójaként aktív részt vállalunk többnyelvű képzési programok kidolgozásában, hálózati működtetésében, a távoktatási hálózatok együttműködésének fokozásában. Az előadás keretében két EU támogatású projektünk tapasztalatait és eredményeit kívánjuk bemutatni:

Az „e2ngineering” Leonardo projekt újszerű fejlesztési módszerekkel többszintű, többnyelvű műszaki képzési programok fejlesztését valósítja meg. A gazdasági versenyképesség fokozása szempontjából kulcsfontosságú kompetenciák fejlesztésének korszerű módszerei sokoldalúan támogathatják a tudományos hálózati együttműködést, az iparban a technológia-transzfer hatékonyságát, melyek kiemelt fontosságú kihívások a közép-kelet-európai országokban. Projektünk korszerű műszaki ismeretek korszerű módszerekkel való közvetítésével kíván hozzájárulni e kihívásoknak való megfeleléshez.

Az „eTaster” Socrates/Minerva projekt keretében a nyugat-európai és közép-kelet-európai távoktatási szervezetek széles köre – melyet két nemzetközi hálózat, az EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) és az e-Kollégium Alapítvány képvisel – korszerű szemléletű nemzetközi távoktatási együttműködési formák kidolgozását tűzte ki céljául. Nemzetközi együttműködésben 12 rövid, nem-akkreditált, önálló "kóstol-on-line"-kurzust fejlesztünk és teszünk bárki számára ingyenesen elérhetővé, többnyelvű tanulási formában. A kísérleti képzések eltérő modelljeinek alkalmazása – teljesen önálló on-line tanulás többnyelvű környezetben, anyanyelvi tutorálással támogatott csoportokban illetve nemzetközi "kollaboratív" tanulási formában – szintén hasznos tapasztalatokat nyújthat.