

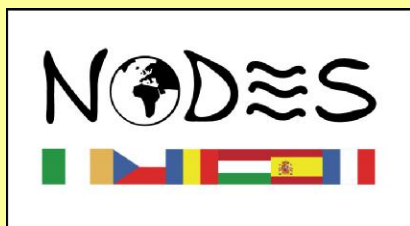
NODES

Creation of a European network of
multimedia resource centres for adult
training



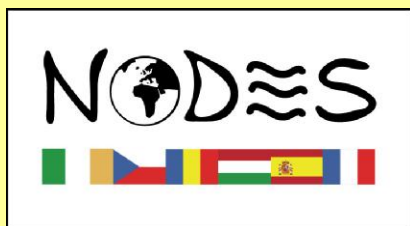
MULTIMÉDIA FORRÁSKÖZPONTOK FELNŐTTKÉPZÉSI EURÓPAI E-LEARNING HÁLÓZATÁNAK LÉTREHOZÁSA

Herdon Miklós - Várallyai László
Debreceni Egyetem ATC, AVK
Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék



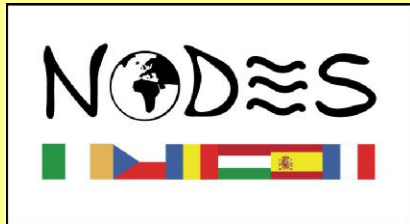
A projekt célja

- A multimédia technológiák alkalmazásának a támogatása a felnőttképzésben és az élethosszig tartó tanulásban, különösen tekintettel a hátrányos helyzetben lévők esélyeinek javítására
- A projekt 3 célcsoportja:
 - a fizikai és szellemi értelemben hátrányos helyzetben lévők,
 - a digitális szakadék vagy a szociális helyzet miatt hátrányos helyzetben lévők,
 - illetve a vidéki térségekben élők csoportja.



Partnerek

- Franciaország (ENESAD) koordinátor
- Csehország (Prágai Agrártudományi Egyetem),
- Írország (Corki Egyetem),
- Magyarország (Debreceni Egyetem, AVK)
- Románia (Nagyszebeni Egyetem),
- Spanyolország (Madridi Műszaki Egyetem)

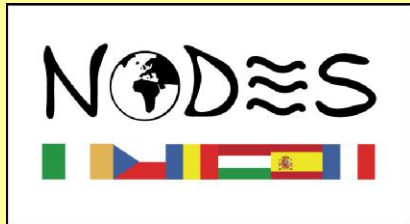


Workshop Dijon, FR



2006.04.20.

Networkshop 2006



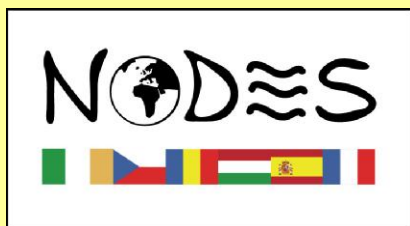
Workshop előadás, Dijon, FR



2006.04.20.

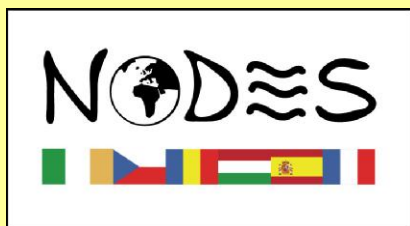
Networkshop 2006

5



Munkafázisok

- Koordináció, menedzsment, monitoring (ENESAD)
- Igény és tartalom specifikáció (ENESAD-CNERTA)
- Berendezések eszközök specifikálása, rendszer terv és hálózat (Corki Egyetem)
- Előzetes felhasználói felület tervezése (Madridi Műszaki Egyetem)
- E-learning rendszerek értékelése, amelyek felhasználhatók lehetnek a NODES projektben (Debreceni Egyetem, AVK)
- A megvalósítás feltételeinek vizsgálata (Prágai Agrártudományi Egyetem)
- Képzési módszertanok kidolgozása és ellenőrzés (validáció) (Nagyszombati Egyetem)

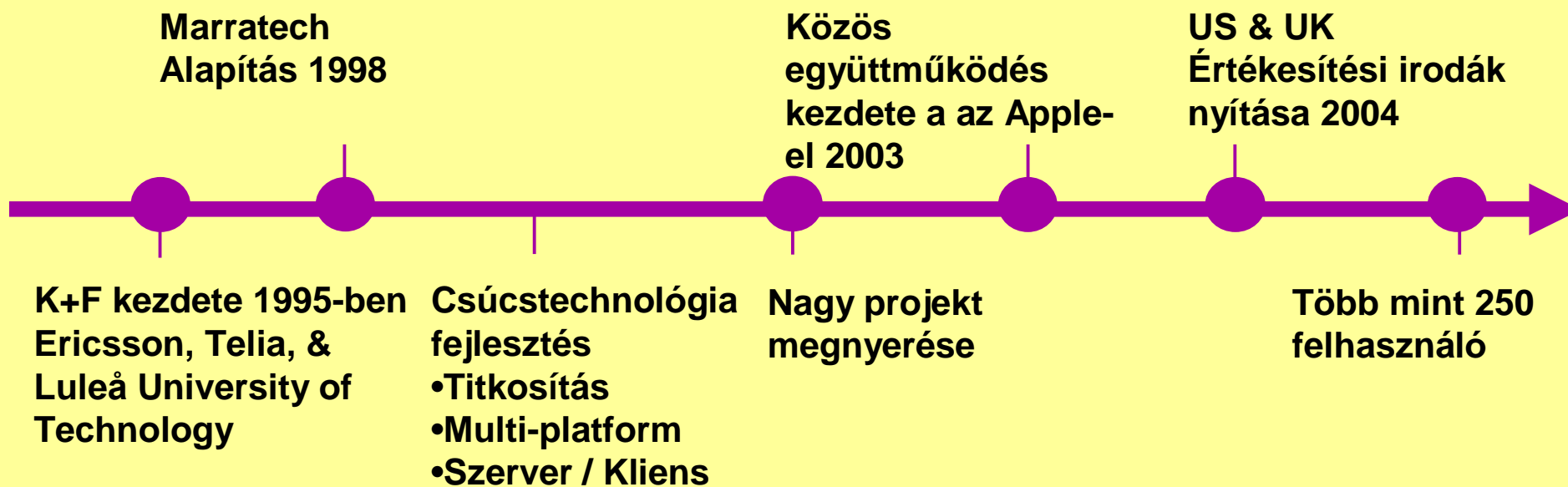


Munkaeszköz

A 2005-ben kezdődött 3 éves projektben a távoktatási és multimédia rendszereket munkaeszközként használja a konzorcium. Így a Marratech kliens-szerver rendszer (Video, Voice, WhiteBoard, Chat ...) kerül alkalmazásra, amely a projekt keretében a havi távmunka értekezletek eszközrendszere.



A Marratech története





Marratech felhasználók

Vállalati felhasználók

- Swedish Air force (FMV)
- Alcatel Space
- Telework Consortium
- Euro StemCell
- London Internet Exchange
- European Internet Exchange
- Indutrade
- Apple
- OMX
- Software Innovation
- Swedish Police
- Crane
- Etc...

Oktatás

- University of California
San Francisco, Berkeley, Santa Cruz
- Stanford University
- Michigan State University
- Winona State University
- Webster University
- Chignecto-Central Sch. Board (NS)
- Elk Grove School District (CA)
- Folsom-Cordova School District (CA)
- Sweden's seven largest universities are active users within distance education, project teams and research groups



A Marratech rendszer

Whiteboard
Present your information and receive feedback via annotations in text or diagrams that can be saved for future reference

Voice over IP
Low delay, crystal clear voice. Talk to the entire group or privately to individuals

Significant increase!!

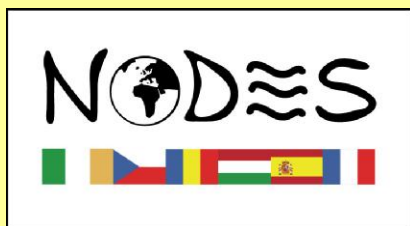
Video
See who's talking and enhance impact of learning

Participants
See who is in the meeting and interact with them

Instant Message
Send messages and exchange information with the entire group or on a private one-to-one

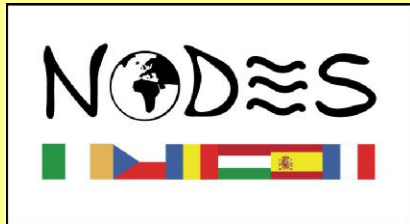
The screenshot shows a Marratech meeting window titled 'Corridor - Marratech'. Inside, a Microsoft Excel spreadsheet titled 'Sales Results.xls' is displayed. The spreadsheet has a table with columns for regions and values, and a bar chart below it. A callout points to a value of 1300 in the spreadsheet, stating 'Significant increase!!'. To the right of the spreadsheet is a video grid showing multiple participants. Below the video grid is an instant message window with a list of participants and a chat area.

	Central	East	West	Central	Actual	% Achieved
5	450					
6	Budget	1720				
7	East	890	920	1115	1250	1200
8	West	612	650	690	720	740
9	Central	480	510	480	840	920
10	Actual	1982	2080	2285	2810	2860
11	% Achieved	115%	116%	113%	129%	123%



Létező rendszerek elemzése UD

- **Több mint 20 rendszer vizsgálatát végeztük**
 - Az e-Learning rendszerek alapelemei,
 - Az e-Learning rendszerek kiegészítése, rendszerintegráció
 - Az interfész specifikációk
- **Néhány fontos forrás**
 - **Wikipedia** (Virtual learning environment)
http://en.wikipedia.org/wiki/Managed_learning_environment
 - **EDUTOOLS** szolgáltatást nyújt különböző e-Learning rendszerek összehasonlító elemzéséhez. Több mint 40 jellemző paraméter alapján ismerteti a rendszereket.
http://www.edutools.info/item_list.jsp?pj=8
 - **A CMS Matrix** túgy működik mint a témakör iránt érdeklődők számára egy közösségi szolgáltatás. Fórum működik, összehasonlításokat lehet végezni, feltételek szerint lehet keresni. Különböző statisztikákat nyújt (A legtöbbet nézett, a legtöbbször összehasonlított, a felhasználók által a legjobbnak tartott)



EDU-Tools

wcet edu tools Providing decisionmaking tools for the E-D-U community

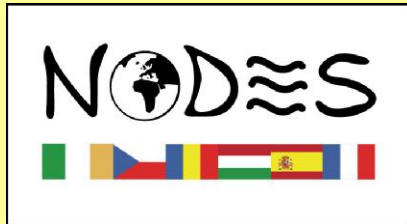
CMS HOME | PRODUCT LIST | FILTER BY FEATURE | PRE-SELECTED GROUPS | DEVELOPERS | GLOSSARY | NEWS | EDUTOOLS HOME | WCET |

Product Comparison

[Export Result\(s\) to Excel](#)

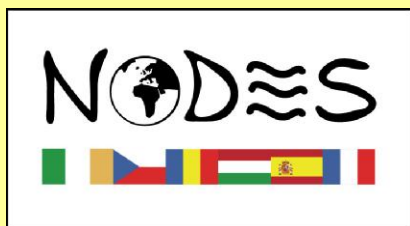
Would you like to make a decision using the [EduTools Summative Decision Tool?](#)

PRODUCT NAME	ATutor 1.4.3 View/Submit Feedback	BlackBoard 6 View/Submit Feedback	Moodle 1.5.2 View/Submit Feedback
DEVELOPER NAME	University of Toronto (ATRC) View/Submit Feedback	Blackboard View/Submit Feedback	Moodle.com View/Submit Feedback
URL	ATutor 1.1	BlackBoard 5.5	Moodle 1.1
REVIEW DATE	June 08, 2005	July 15, 2003	August 26, 2005
COMMUNICATION TOOLS			
Discussion Forums	Discussions can be viewed by thread. Posts can include URLs, and can be either plain text or formatted text. Discussion threads are expandable and collapsible to view a list of topics or view an entire conversation on one screen. Threads can be sorted by author, topic, post date, and activity level. Students can enable or disable notification of new posts sent to their email. Threads can be locked by the instructor from reading and/or writing, or attached to the top of a thread list so important threads appear first. Active threads appear at the top of the thread list.	Discussions can be viewed by date and by thread. Posts can include attachments and URLs. Posts can be either plain text, formatted text, or html. Instructors can determine the level of involvement (read, write, or post anonymously) for students and can allow students to create groups. Discussion threads are expandable and collapsible to view an entire conversation on one screen.	The discussion tool supports a social constructionist pedagogy model. Discussions can be viewed by date, by thread, by author. Instructors can split discussion branches from the main discussion into a new discussion. Instructors can determine the level of involvement (read, write, or post anonymously) for students. Posts can include attachments, an image or URL. The discussion tool includes a formatting text editor. Posts may be peer reviewed by other students. Students may receive posts to the discussion forum as e-mail digests of subject



CMS Matrix

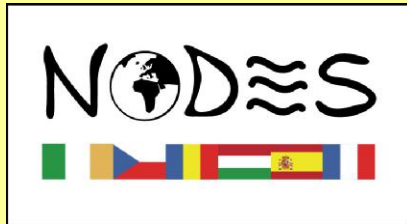
Product	<u>1 Man CMS 0.3</u> <u>1Work 1.03</u>		<u>2flex 3.12.405</u>	<u>360 Web Manager 2.0</u>	<u>4Steps2Web 3.0</u>
Last Updated	3/23/2006	4/11/2006	3/12/2005	8/18/2005	4/22/2005
System Requirements	1 Man CMS	1Work	2flex	360 Web Manager	4Steps2Web
Application Server	none required	Any server that support PHP	IIS + ASP.NET	Apache	Hosted solution
Approximate Cost			1000 USD	free - USD 119 - USD 387	180 euro
Database	None Required	Flat file (no database needed)	MSSQL, MSDE	MySQL	Hosted solution
License	Free	Professional and Enterprise	Commercial, per Web site	Commercial	Annual Rental
Operating System	OS Independent	Linux, Windows	Windows	Any	Any
Programming Language	XSLT, BAT	PHP, Javascript, XML, XHTML 1.1	Asp.Net	PHP 4.3 or later	
Root Access	No	Yes	Yes	No	No
Shell Access	No	Yes	Yes	No	No
Web Server	Any	Any php enabled server	IIS	Apache	Any
Security	1 Man CMS	1Work	2flex	360 Web Manager	4Steps2Web
Audit Trail	No	No	Limited	No	No
Captcha	No	No	No	No	No
Content Approval	No	Yes	Limited	Yes	No
Email Verification	No	No	Yes	No	No
Granular Privileges	Yes	Yes	Yes	No	No
Kerberos Authentication	No	No	Free Add On	No	No
LDAP Authentication	Yes	No	Limited	No	No
Login History	No	No	Limited	No	No
NIS Authentication	No	No	No	No	No
NTLM Authentication	Yes	No	Free Add On	No	No
Pluggable Authentication	Yes	No	Yes	No	No
Problem Notification	No	No	Yes	No	No
Sandbox	No	Yes	Yes	Yes	No



Támogató technológiák

UPM

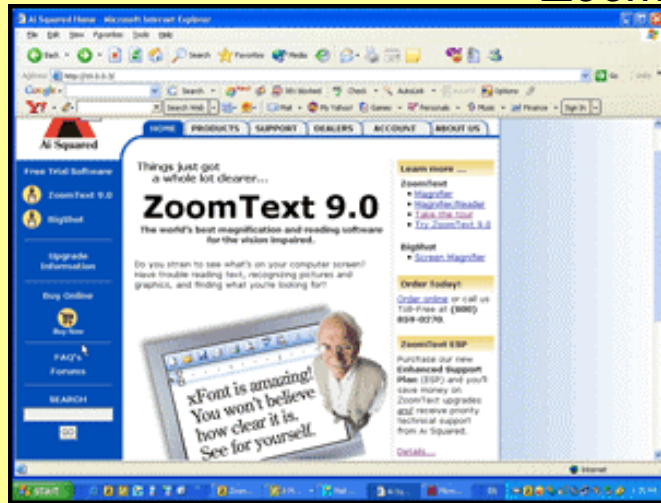
- E.T.S.I.Telecomunicación-UPM Departamento de Tecnología Fotónica
- Támogató technológiák információbázisa
 - www.abledata.com: egy nagy intézet, amelyik nem értékesít semmilyen terméket, csak segítséget nyújt.
 - www.eastin.info: European Assistive Technology Information Network.
 - <http://www.utoronto.ca/atrc/>: Torontói Egyetem adaptív technológiákkal kapcsolatos információszolgáltatása.
- Hátrányos képességek
 - Vizuális (világtalan, gyengén látás, szín)
 - Hallás
 - Fizikai
 - Beszéd
 - Tanulás
- Kihívások/Megoldások



Különböző mértékű nagyítás:

1x, 2x, 4x, 8x

Zoom Text Magnifier



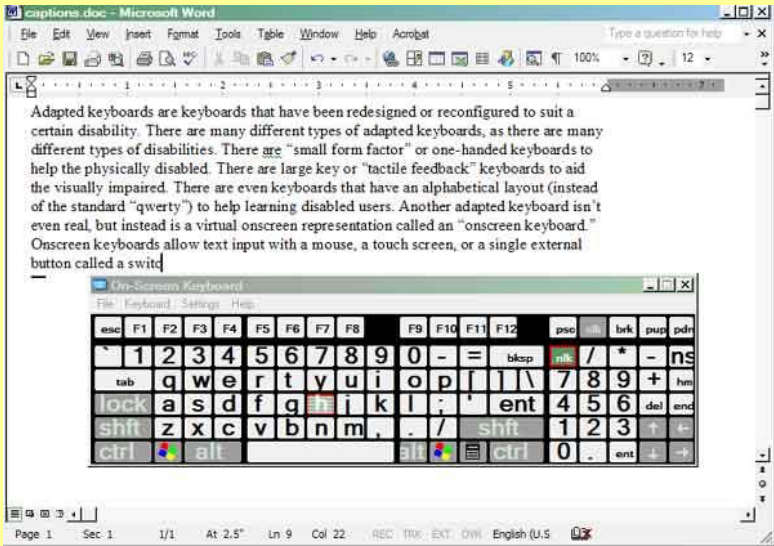
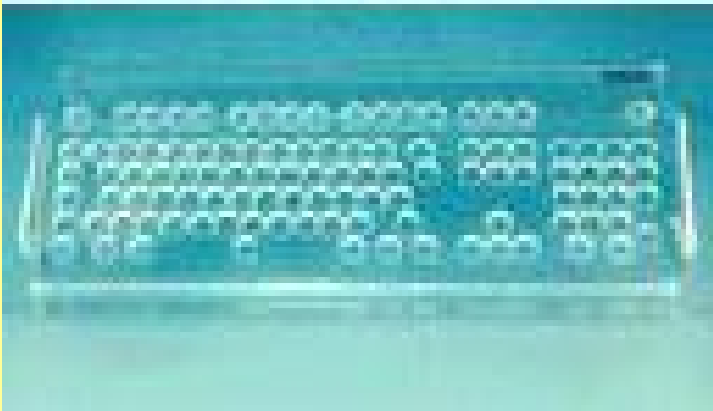


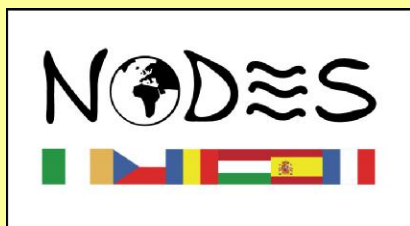
Supernova





Billentyűzetek





Univerzális tervezés alapelvei prioritások

- **Hajtóerők**
 - Polgári jogok, emberi jogok
 - Piac demográfiai trendek
 - Mobil technológiák fejlődése
- **Dimenziók**
 - Hozáférhetőség/Használhatóság
 - Függetlenség/Függőség
 - Hatékonyság/Sürgősség
 - Könnyű implementálhatóság
- **Tervezési alapelvek**



Rendszer jellemzők

UCC

Jellemzők

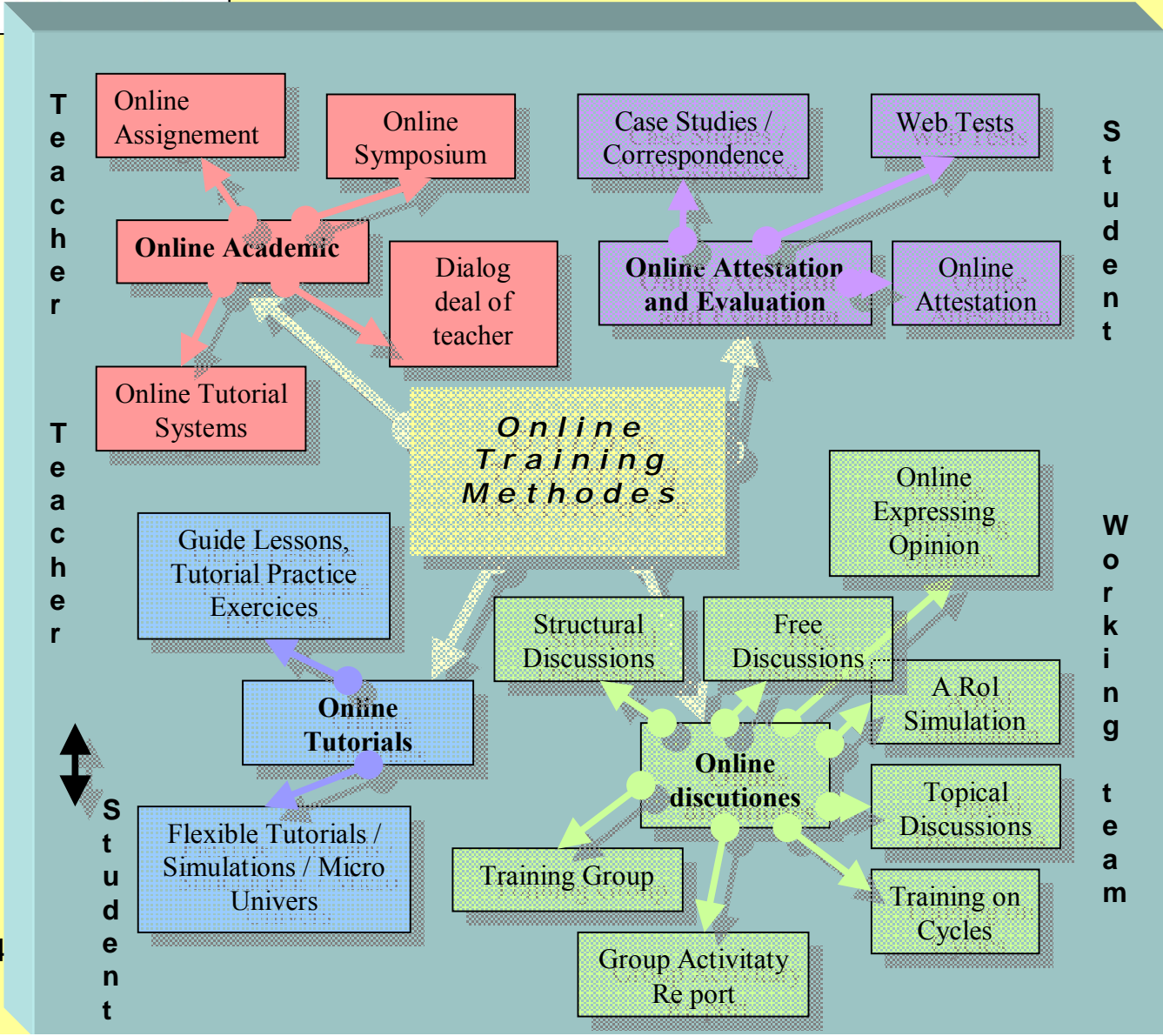
- Product Name
- Developer Name
- Communication Tools
- Discussion Forums
- File Exchange
- Internal Email
- Online Journal/Notes
- Real-time Chat
- Video Services
- Whiteboard
- Productivity Tools
- Bookmarks
- Orientation/Help
- Searching Within Course
- Calendar/Progress Review
- Work Offline/Synchronize
- Student Involvement Tools
- Groupwork
- Self-assessment
- Student Community Building
- Student Portfolios
- Administration Tools
- Authentication
- Course Authorization
- Registration Integration
- Hosted Services
- Course Delivery Tools
- Course Management
- Instructor Helpdesk
- Online Grading Tools
- Student Tracking
- Automated Testing and Scoring
- Curriculum Design
- Accessibility Compliance
- Course Templates
- Curriculum Management
- Customized Look and Feel
- Instructional Standards Compliance
- Instructional Design Tools
- Content Sharing/Reuse
- Hardware/Software
- Client Browser Required
- Database Requirements
- Server Software
- UNIX Server
- Windows Server
- Pricing/Licensing
- Company Profile
- Costs
- Open Source
- Optional Extras
- Software Version

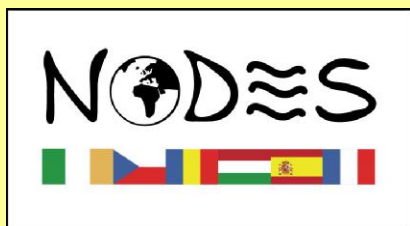
Rendszerek

- KEWL 1.2
- Moodle 1.5.2
- Sakai 2.0
- ATutor 1.5
- Claroline 1.4
- ILIAS
- Segue
- Dokeos



Módszertan





Köszönöm a figyelmet !



2006.04.20.

Networkshop 2006



21