

TEMATIKA

FELSŐOKTATÁSI INFORMÁCIÓS RENDSZER – A MEGVALÓSULÁS ÚTJÁN

**Csulyák Gábor, csulyak.gabor@felvi.hu,
Fejérvári Bence, fejervari.bence@felvi.hu
Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht. – Országos Felsőoktatási Információs Központ**

Az OFIK rövid bemutatása

A Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR) létrehozási kötelezettségét a 2006. március 1-én hatályba lépett felsőoktatási törvény mondja ki. A rendszer fő funkciói a következők lesznek:

- a) a regisztrációs központ által vezetett nyilvántartások és a nyilvántartott adatok nyilvánosságának biztosítása,
- b) a felsőoktatási intézménytörzs létrehozása és karbantartása,
- c) a hallgatói és az oktatói személyi nyilvántartás létrehozása és karbantartása,
- d) az államilag támogatott hallgatói tanulmányi idő nyilvántartása,
- e) a felsőoktatási intézmények által kiadott bizonyítványok, oklevelek és fokozatok nyilvántartása,
- f) egyes felsőoktatási statisztikai programok végrehajtása,
- g) egyes felsőoktatási vezetői információ lekérdezése.

Ennek értelmében fel kell állítani egy központi rendszert, ahová minden felsőoktatási intézménynek adatot, információt kell szolgáltatnia.

A rendszer tervezése 2006. júliusában kezdődött, 2006. őszén pedig az intézmények és a tanulmányi rendszerek fejlesztőinek bevonásával megkezdődött a megvalósítás.

Az előadás célja, hogy tájékoztasson a megvalósítás útján elért eredményekről, valamint bemutassa a még fennmaradó teendőket.

Be fogunk számolni az eddig folytatott munkáról, bemutatjuk a megvalósítás fontosabb lépcsőfokait (a tervezéskor készített ütemterv alapján), valamint a még hátralévő feladatokat.

Fontosnak tartjuk a FIR-t üzemeltető OFIK rövid bemutatását, az eddig elért eredményeink ismertetését.

Az előadásunk végére szeretnénk elérni, hogy az érdeklődők mélyebb betekintést kapjanak a kialakítandó szolgáltatásokról, folyamatokról, valamint a FIR jövőbeni felhasználási lehetőségeiről.

A jövőben folytatni kívánjuk az előadást, az elért eredmények, és a kitűzött célok bemutatásával, illetve megvitatásával.