

TEMATIKA

A NODES - E-LEARNING HÁLÓZAT ARCHITEKTÚRÁJA

Herdon Miklós¹, herdon@agr.unideb.hu

Várallyai László¹, varal@agr.unideb.hu

Charles Burriel², charles.burriel@educagri.fr

¹*Debreceni Egyetem ATC, AVK, Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék*

²*National school of higher agronomy studies, Dijon, France*

A SOCRATES GRUNDTVIG NODES projekt célja megkönnyíteni a felnőttképzést / az élethosszig tartó tanulást a multimédia technológiák felhasználásával, javítani a munkavállalók versenyképességét és a hátrányos helyzetű felnőttek mobilitását (a digitális társadalom megosztottsága miatt hátrányban lévők, a távolság, az alacsony tudásszint, a nyelvismeret vagy a komplex technológiák használatának hiánya). A projekt nyílt platformot nyújt a tartalomszolgáltatók számára (tanároknak, oktatóknak, kutatóknak, de az alkalmazottaknak, farmereknek, vállalkozóknak is), akik hajlandók megosztani ismereteiket másokkal. A NODES elérhetővé teszi az oktatási partnerek konzorciumai számára, hogy a szélesebb felhasználói kör igényeinek megfelelően fejlesszék a tartalmat, vagy készítsenek oktatási és képzési tanterveket, esetleg egyénileg is (pl. önképzés). Az ismeretmegosztásnak ez a folyamata támogatja a partnerek kapcsolatát az oktatási és kulturális szervezetek között (nem kormányzati szervezetek és vállalatok mind a nyilvános mind pedig a magánszektorban). A célcsoportoknak 3 szintje van: tartalomkészítők; közvetítő szervezetek (a tartalomkészítők és a végfelhasználók között), úgymint oktatási központok és oktatók; végfelhasználók:tanulók. A technológiák / médiák az utóbbi néhány évben egyre inkább megtalálják helyüket a felnőttképzésben és az oktatási folyamatban, de annak az oktatási koncepciónak, hogy ezeket a technológiákat hogyan tudnák alkotó módon használni, még további kutatásokra fejlesztésekre van szükség. A konzorcium kifejlesztette a Specifikációs dokumentációt, mely a tervezett e-learning hálózati rendszer architektúrára épül. A dokumentáció leírja mire van szüksége a felnőttoktatásnak, az oktatóknak, tutoroknak, a közigazgatási és oktatási szervezetek vezetőinek az oktatásban, széles értelemben véve a tartalomszolgáltatóknak. A technikai felépítés is része a Specifikációs dokumentumnak, amely a bottom-up elv szerint készült. Ez a felépítés a következő részeket határozza meg: 1) A gyakorló / tanuló munkaállomás, 2) Az oktató / tréner / tutor munkaállomás, 3) A helyi hálózati infrastruktúra (oktatási központ), 4) a személyes internetkapcsolat (otthon a farmon, stb.), 5) Az internetkapcsolat az oktatási központ számára, 6) Hozzáférés és szolgáltatások a NODES pontokban (logikai felépítés), 7) NODE pont: Fizikai megvalósítás és hálózati infrastruktúrák, 8) NODES központi szolgáltatások és infrastruktúra, 9) A NODES projekt központi szolgáltatásai „collaborative” környezetet biztosítanak a projekt menedzsment számára: a Marratech rendszer, IP-alapú videokonferencia infrastruktúra a szükséges információcsere biztosításához.