



IKT használata a mindennapokban a főiskolán

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó

vecsei@kfrtkf.hu

**Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola,
Debrecen**

Networkshop 2007

„Úgy érezzük, hogy amit teszünk csak egy csepp a tengerben.

Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”



Infrastrukturális feltételek

- Csillagpontos hálózati topológia
- 250 munkaállomás
- 12 szerver
- Egyéb IKT eszközök

Cél: Szolgáltatásorientált biztonságos architektúra kialakítása. Hozzáférés, mobilitás, kollaboráció



Networkshop 2007

Személyi feltételek

- 1 rendszergazda
- 2 operátor
- 3 főállású oktató

~1700 hallgató



Cél: Humán erőforrás fejlesztés, kapacitások növelése.
Hallgatók bevonása a lehetséges fejlesztésekbe.

Szolgáltatások (kivonat)

- szerverek felügyelete
- munkaállomások felügyelete
- biztonsági mentések
- informatikai eszközök beszerzése
- elearning
- ügyviteli alkalmazások támogatása
- egyéb alkalmazások támogatása
- kellékanyagok beszerzése
- telekommunikációs feladatok ellátása

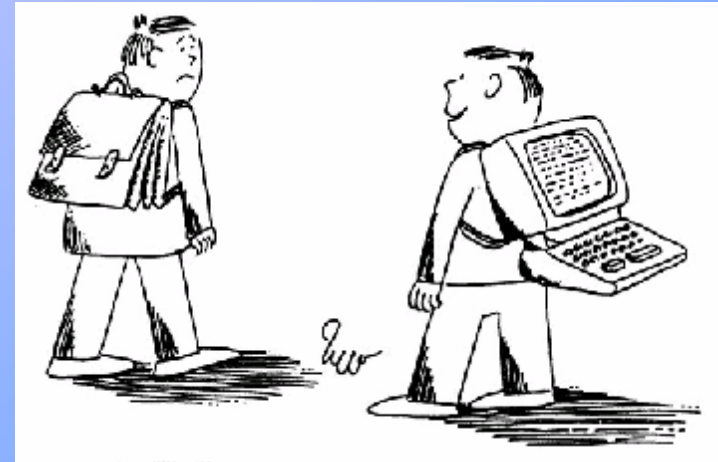
A mindennapok témái

- Információs rendszerek (Neptun)
- Könyvtárak
- Hálózati alkalmazások, e-learning (Moodle)
- Új alkalmazások (webszolgáltatás)
- Hálózatbiztonság, hálózatmenedzsment (védelem, elektronikus aláírás, vírusvédelem, WIFI, stb.)
- Jogi és szabályozási kérdések (Belső szabályzatok megújulása)



Elektronikus taneszközök (inspiráció)

- Számítógép (laptop)
+ szoftverek
- Projektorok
- Interaktív tábla
- Digitális eszközök



...fontos az úgynevezett rejtett tudás, amely a minden iránt *nyitott, tanulni vágyó, információát felkutató, megkereső és alkalmazó* egyén jellemzője...

êê

kulcskompetenciák fejlesztése

êê

élethosszig tartó tanulás

Intelligens főiskola

- a helyi közösségi élet szervezésének egyik központja;
- felkészít az egyéni ütem szerinti önálló tanulásra, a csoportmunkára, a csoportban megvalósuló együttműködés és a különféle csoportszerepek kipróbálására;
- mindenki számára biztosítja a különféle információhordozók útján a tanulási tartalmak könnyű, azonnali és folyamatos hozzáférését;
- olyan környezetet teremt, ahol mind az oktató, mind a hallgató jól érzi magát, szívesen tartózkodik, bővíti tudását, fejleszti képességeit.

Keretrendszer biztosítása

Felülről jövő (kényszer?)

Felsőoktatási Törvény ill. annak módosítása
Kormányrendeletek és OM rendeletek alapján



- Információs rendszerek
- Minőségbiztosítás eljárásai
- Felsőoktatási információs rendszer
- Vezetői információs rendszer bevezetése
- Stb.



IKT alkalmazása nem kerülhető ki!

Következő lépés...

- Intézményfejlesztési terv elemei
- Informatikai fejlesztési stratégia (!)
- Források felkutatása, megszerzése
- Jó gyakorlatok és kutatási eredmények terjesztése

Cél: Digitális írástudás a felsőoktatásban is!

Tervek a mindennapokra (rövidtávú)

- Internetes olvasó a hallgatóknak
- Gépteremek infrastrukturális modernizációja
- Hallgatói karrierkövetés
- Figyelőrendszer bővítése
- Digitális tananyagfejlesztés
- Számítógépes hálózat fejlesztése
- Elektronikus iktató rendszer bevezetése
- Adatszolgáltatás felsőfokon
- Új Weboldal és médiaportál
- Képzési formák bővítése ► módszertani megújulás
- IKT támogatású szolgáltatások
- Információs rendszerek továbbfejlesztése

Köszönöm figyelmüket!



Networkshop 2007