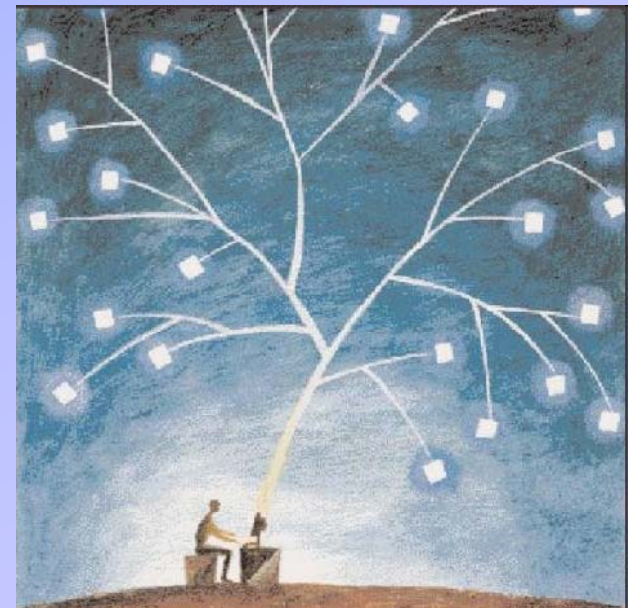


E-learning a felzárkóztatásért

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó

KFRTKF

Debrecen



Networkshop2009

Előzmények

- Kreditrendszer bevezetése (csoport fogalma)
- Új „szakok” megjelenése
(Pl. régi szakpár, új önálló szak illetve új szakképzés, továbbképzés)
- Lemorzsolódások, „visszatérések”
- 2011-ig biztosítani kell a kimenetel lehetőségét

Tapasztalat

A különböző felsőfokú képzések esetében szerzett tapasztalatok alapján elmondhatjuk, a sikertelen vizsgák elemzése is azt mutatja, hogy a hallgatók nem csak a választott tudományág tantárgyaiból buknak meg, hanem az adott szak sikeres elvégzéséhez nélkülözhetetlen „segédtudományokból”.

Felzárkóztatás

- Bemeneti paramétereket szükséges vizsgálni
- Törekedni kell a leszakadás megelőzésére (prevenció elve)
- Tevékenységközpontú oktatás megvalósítása
- Nem kontakt órás tevékenységek bővítése
- Csoportmunka fontossága
- Tanulás-módszertani segítség

Feladatunk

- Céljaink világossá tétele
- Kritériumtárgy bevezetése
- Felmérő dolgozat szerkezete
- A felmérő dolgozatok eredményei
- Az eredményekből levonható következtetések
- Felzárkóztató foglalkozások rendszere
- A felzárkóztatás eredményessége
- A közoktatás problémái ...

Megoldás???

Networkshop2009

Blended learning



Networkshop2009

a) Hagyományos oktatási eszközök

- Felmérő teszt(sorozat)
- Ajánlott irodalmak, feladatgyűjtemények
- Előadások, szemináriumok
- Konzultációk
- Záró teszt(sorozat)

b) IKT alapú oktatás

- kommunikáció
- kollaboráció
- kooperáció
- kollektivitás





moodle

The image features the word "moodle" in a 3D, orange, rounded font. A black graduation cap with a tassel is positioned on top of the letter 'm'. The entire logo is centered on a solid orange background, which is framed by a light blue border.

Tevékenységek I.

Kommunikáció



Fórum



Csevegés



Üzenetküldés

RSS

RSS (fórumból, adatbázisból, szótárból)



Blog

Tevékenységek II.

Értékelhető tevékenységek



Fórum



Feladat (Offline, Online szöveg, Egyetlen állomány feltöltése, Speciális állományfeltöltés)



Teszt



Szótár (Fogalomtár)



Adatbázis (gyűjtőmunka)



Hot Potatoes teszt



Műhely

Tevékenységek III.

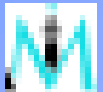
Struktúrált/interaktív tananyagok



Lecke



SCORM/AICC tartalomcsomagok (SCORM 1.2 és SCORM 2004)



LAMS (Learning Activity Management System)



Wiki

Tevékenységek IV.

Kollaboratív, kooperatív tevékenységek



Fórum



Műhely



Wiki



Szótár (Fogalomtár)



Adatbázis (gyűjtőmunka)

Tevékenységek V.

Egyebek



Válasz



Felmérés

Kérdőív

Jelenléti ív

...



Networkshop2009

1. Matematikai alapkompetenciák fejlesztése

A tantárgy célja:

- A hallgatók felkészítése a főiskolai tantárgyak **önálló tanulására, a logikus és a problémamegoldó gondolkodásra.**
- A **matematikai nyelv** és gondolkodásmód szerepének erősítése, a mindennapi életben és az egyes tudományterületeken felmerülő problémák **elemzése** a matematika eszközeivel (függvényszemlélet, halmazszemlélet kialakítása és fejlesztése).
- Matematikai alapismeretek **szintetizálása**, biztosítva a továbblépés lehetőségét.



2. Szövegértési, anyanyelvi kompetenciák fejlesztése

A tantárgy célja:

- Felkészíteni a hallgatókat a főiskolai tantárgyak **önálló tanulására**, az írott **szövegek megértésére**, felhasználására és a velük történő termékeny együttműködésre.
- Ismeretterjesztő, didaktikus és tudományos szövegek feldolgozó **algoritmusainak** alkalmazásával az **adatkeresés**, a **lényegkiemelés**, a **rendszerzés**, a **vázlatírás** és a jegyzetelés képességének fejlesztése.

Networkshop2009



3. Tanulás-módszertani ismeretek



A tantárgy célja:

- Felkészíteni a hallgatókat a főiskolai tanulmányokra
- **oktatási formák és módszerek, tanulási módszerek és stratégiák** bemutatásával
- szövegértési és –feldolgozási, logikai-gondolkodási **képességek** fejlesztése
- a tudományos gondolkodás alapjainak, kommunikáció – és médiatudomány rendszertani helyének bemutatásával
- elméleti és gyakorlati **kurzusok teljesítését** célzó hasznos **tanácsokkal** és **gyakorlatokkal**

Köszönöm a figyelmet.