



INNOCENTER

**Felsőoktatási digitális tananyagok publikálása
NetLEARN alapon**

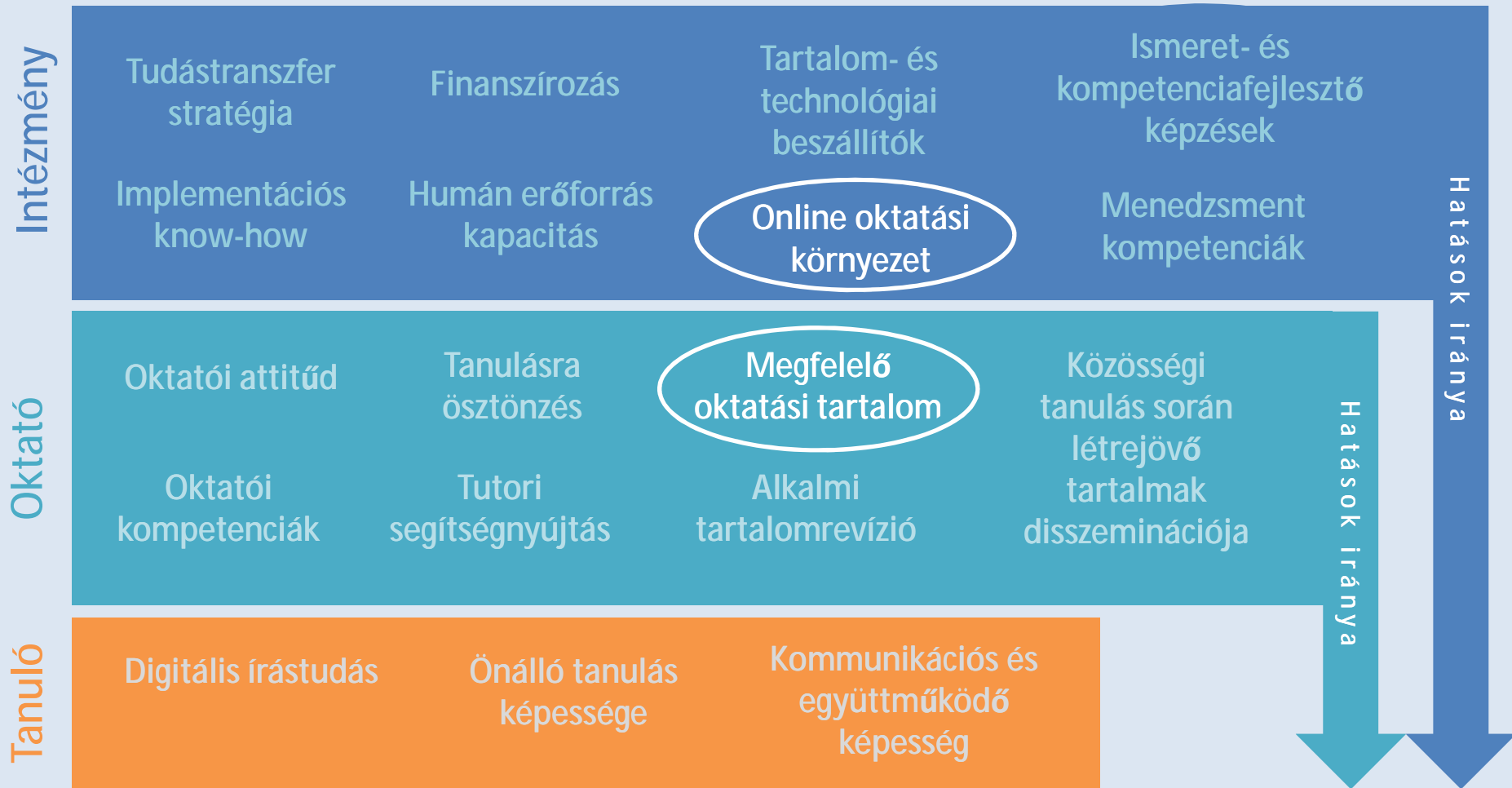
Az előadás tartalma

- eLearning piac szereplői
- eLearning-implementáció feltételei
- Korszerű digitális tananyag kritériumai
- Digitális tananyag fejlettségi szintek
- Digitális tananyag fejlesztésének folyamata
- Oktatási környezet fejlettségi szintek
- NetLearn online oktatási környezet

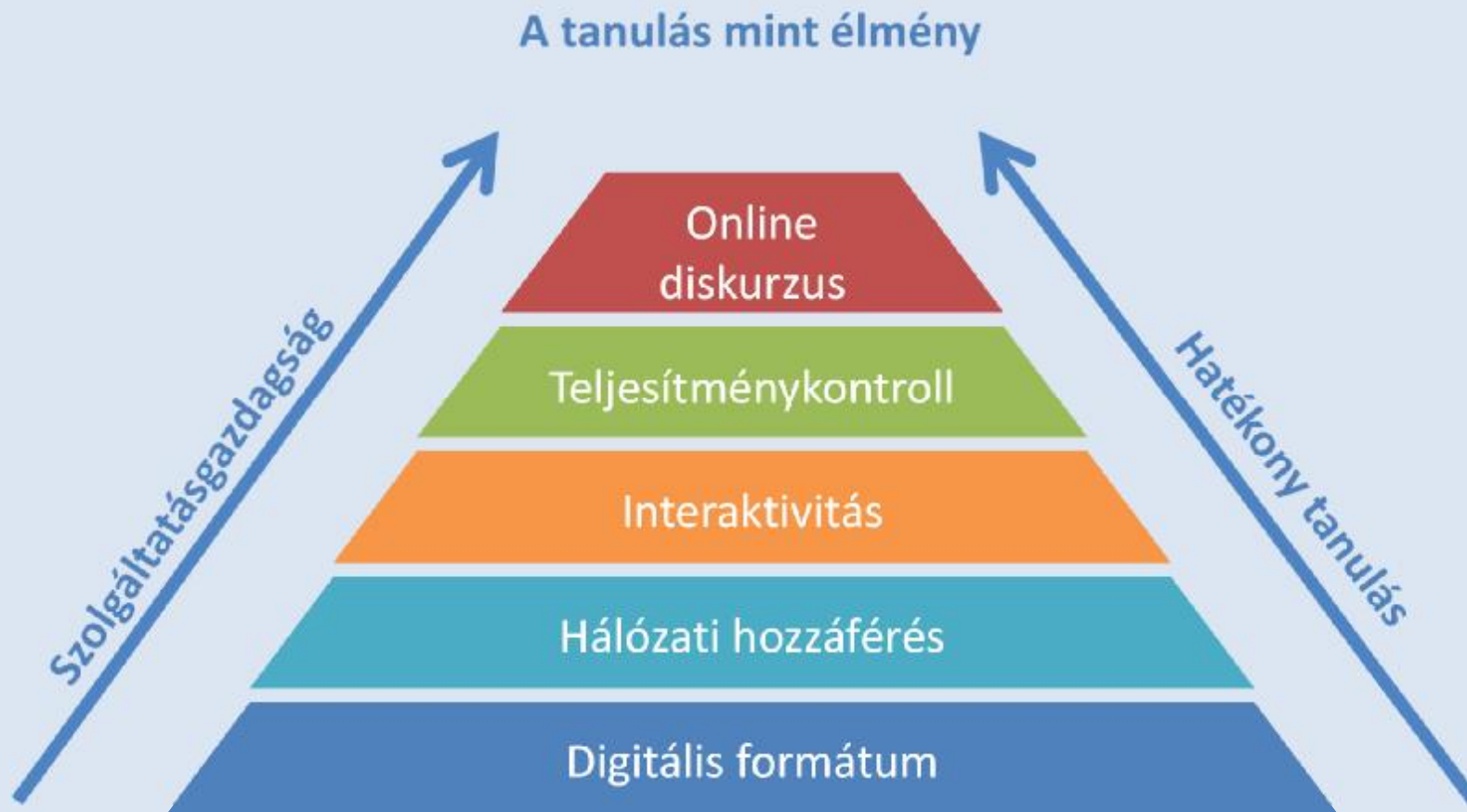
eLearning piac szereplői



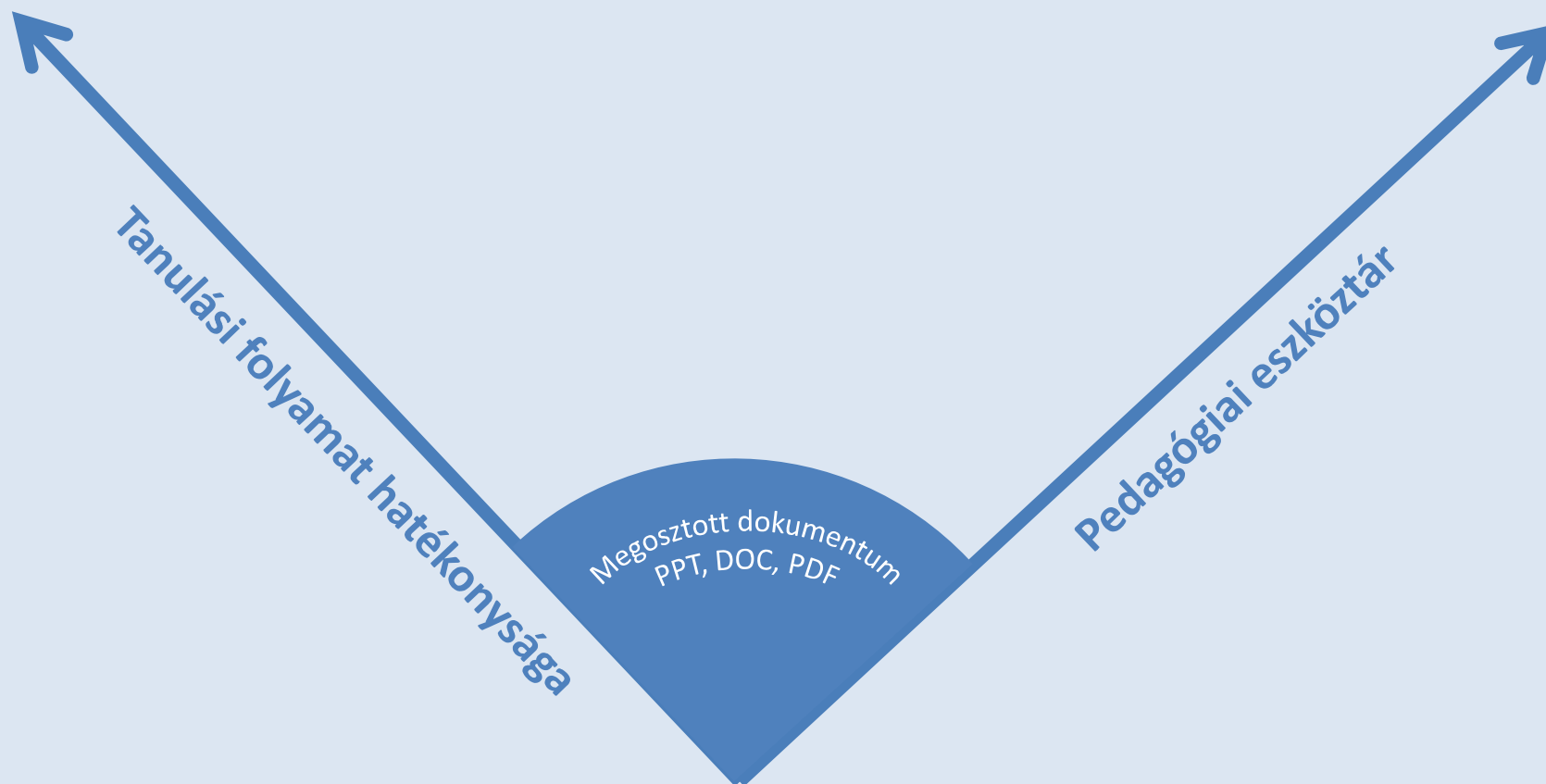
eLearning implementáció feltételei



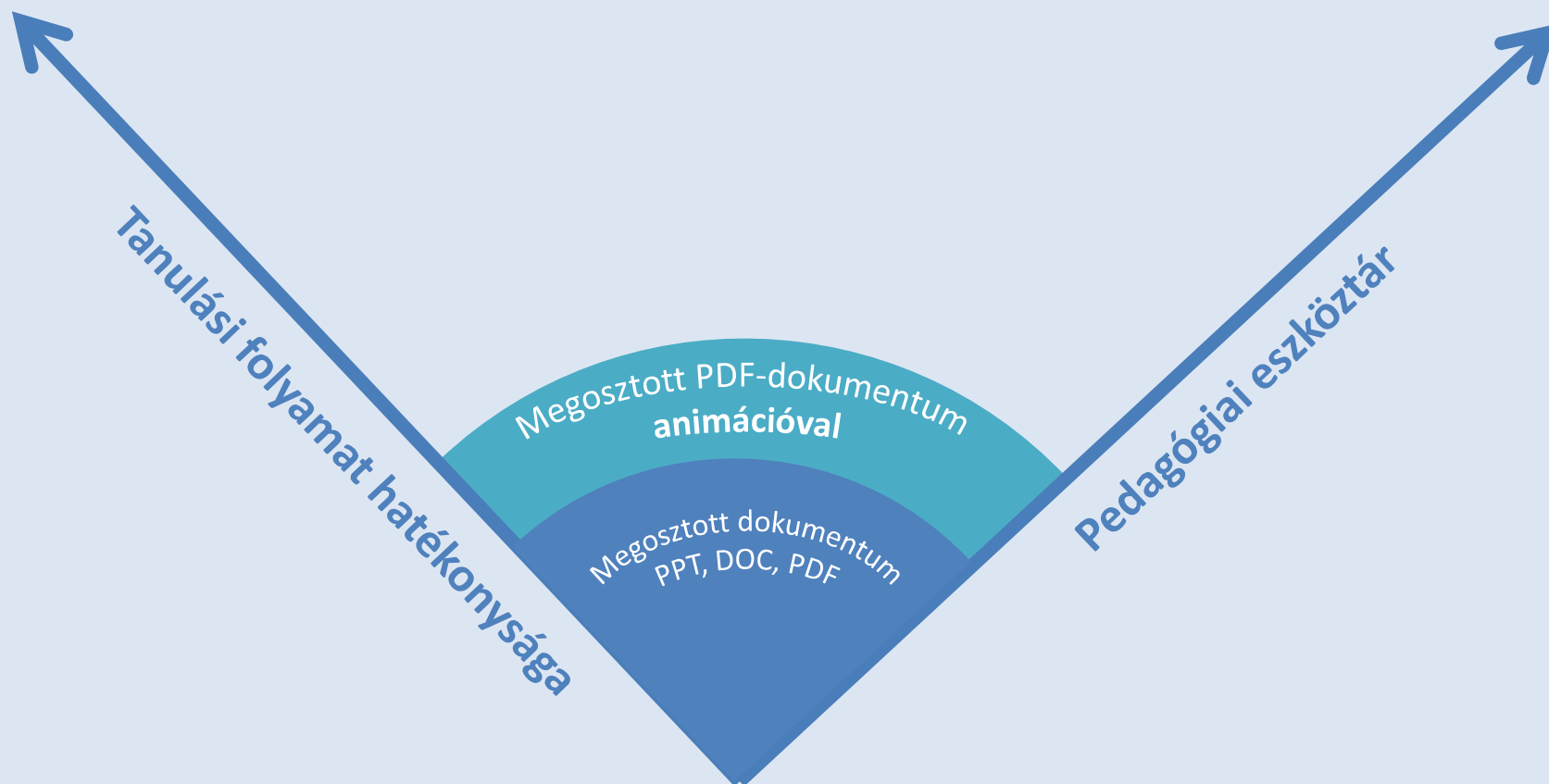
Korszerű digitális tananyag kritériumai



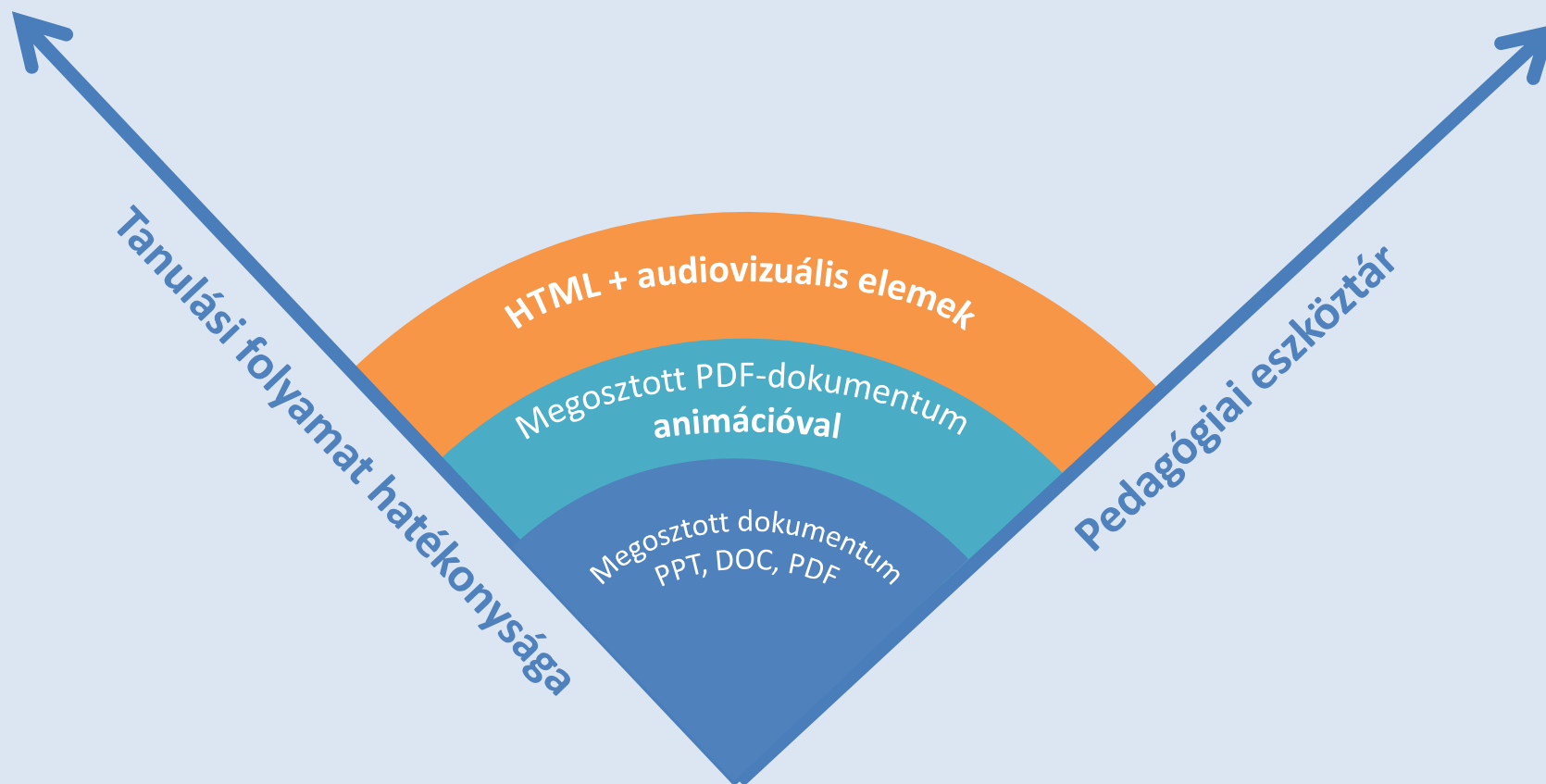
Digitális tananyag fejlettségi szintek



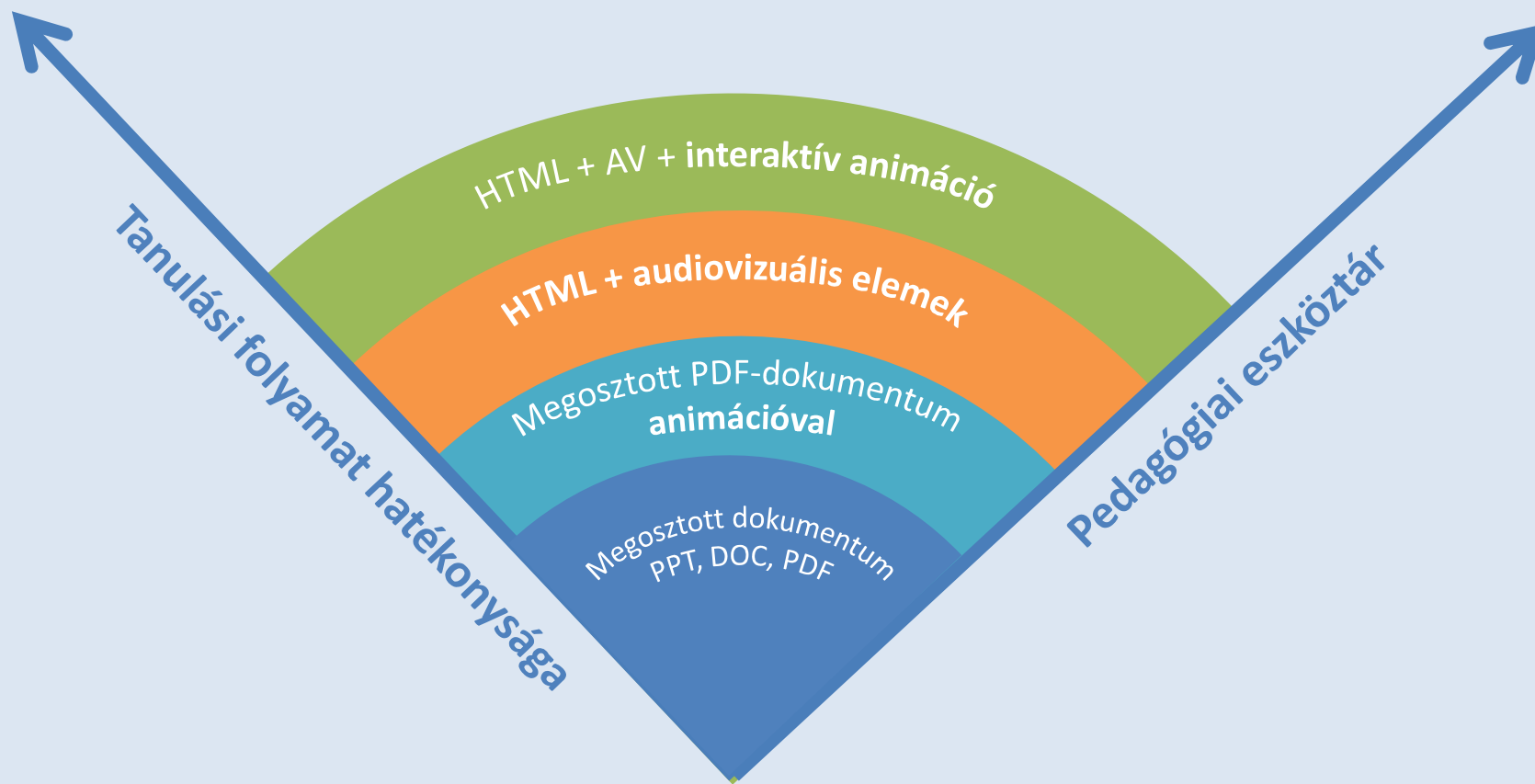
Digitális tananyag fejlettségi szintek



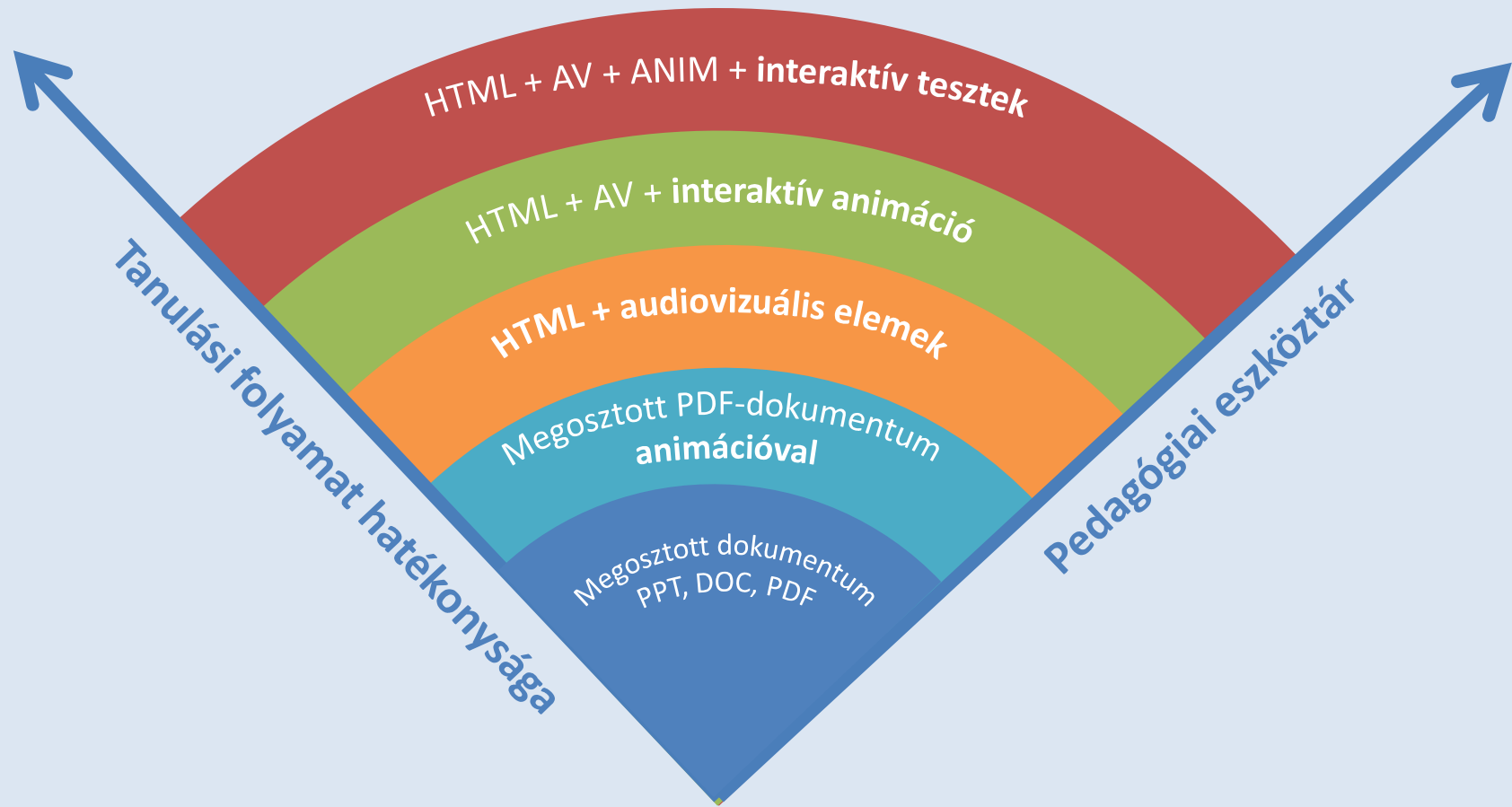
Digitális tananyag fejlettségi szintek



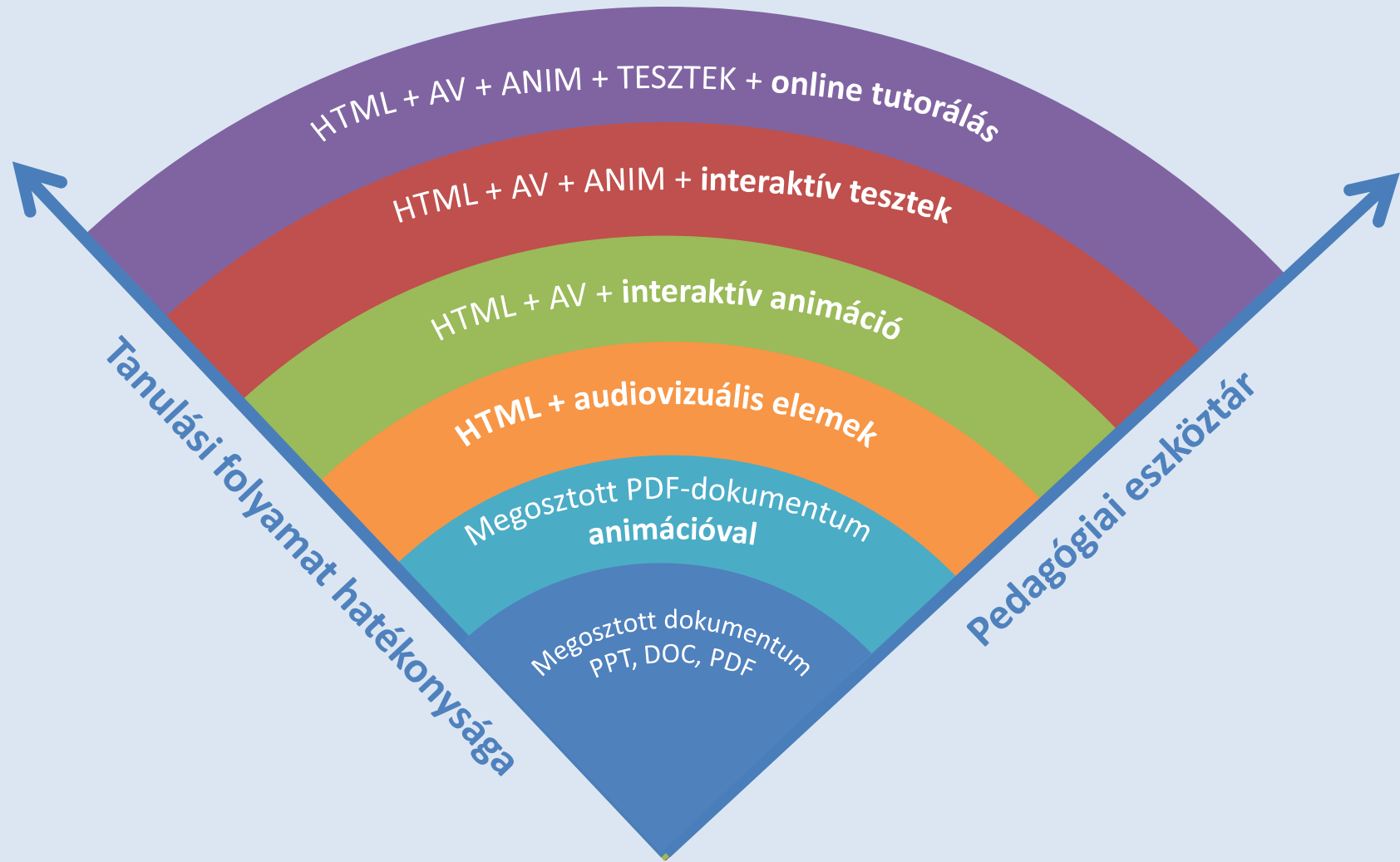
Digitális tananyag fejlettségi szintek



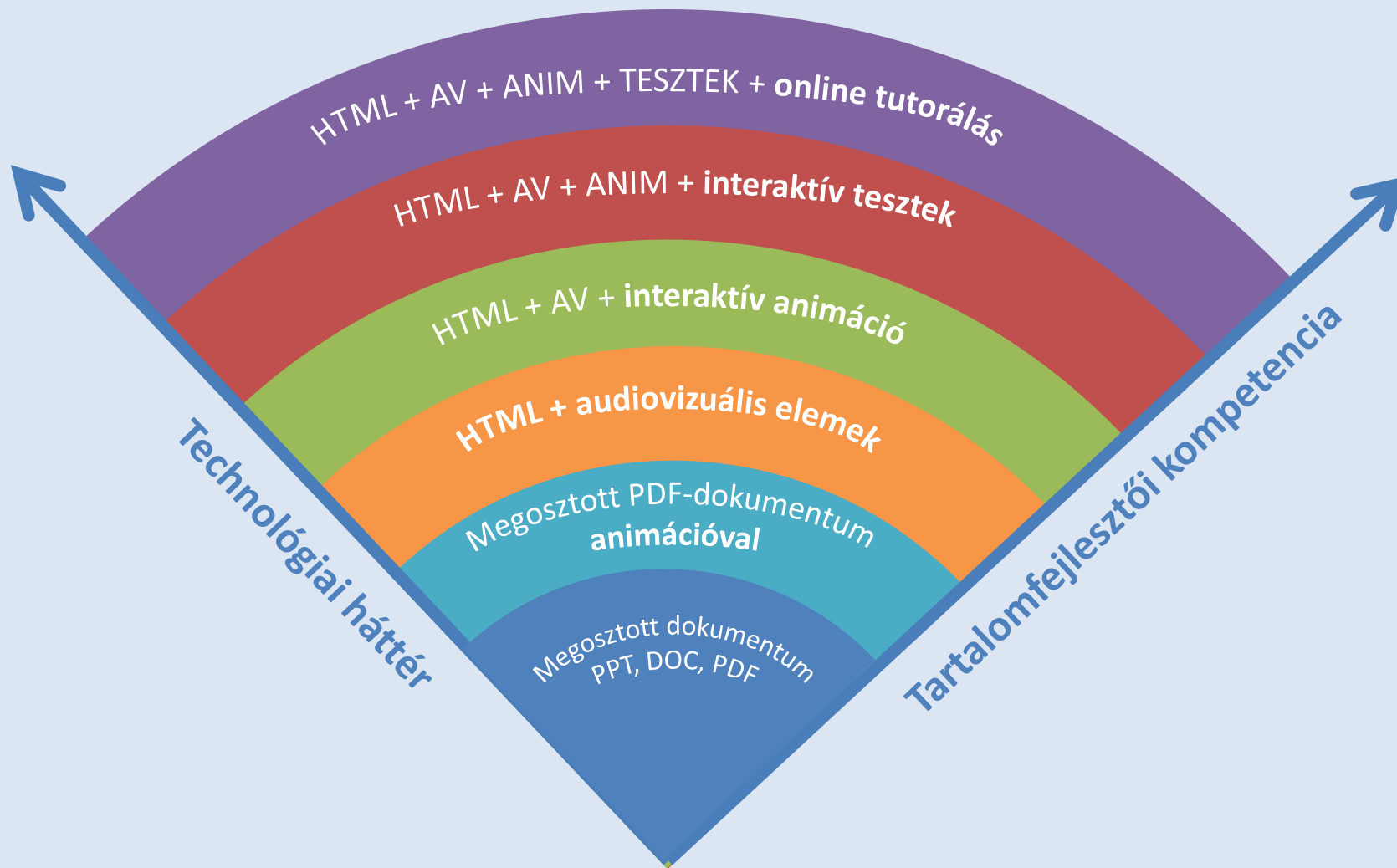
Digitális tananyag fejlettségi szintek



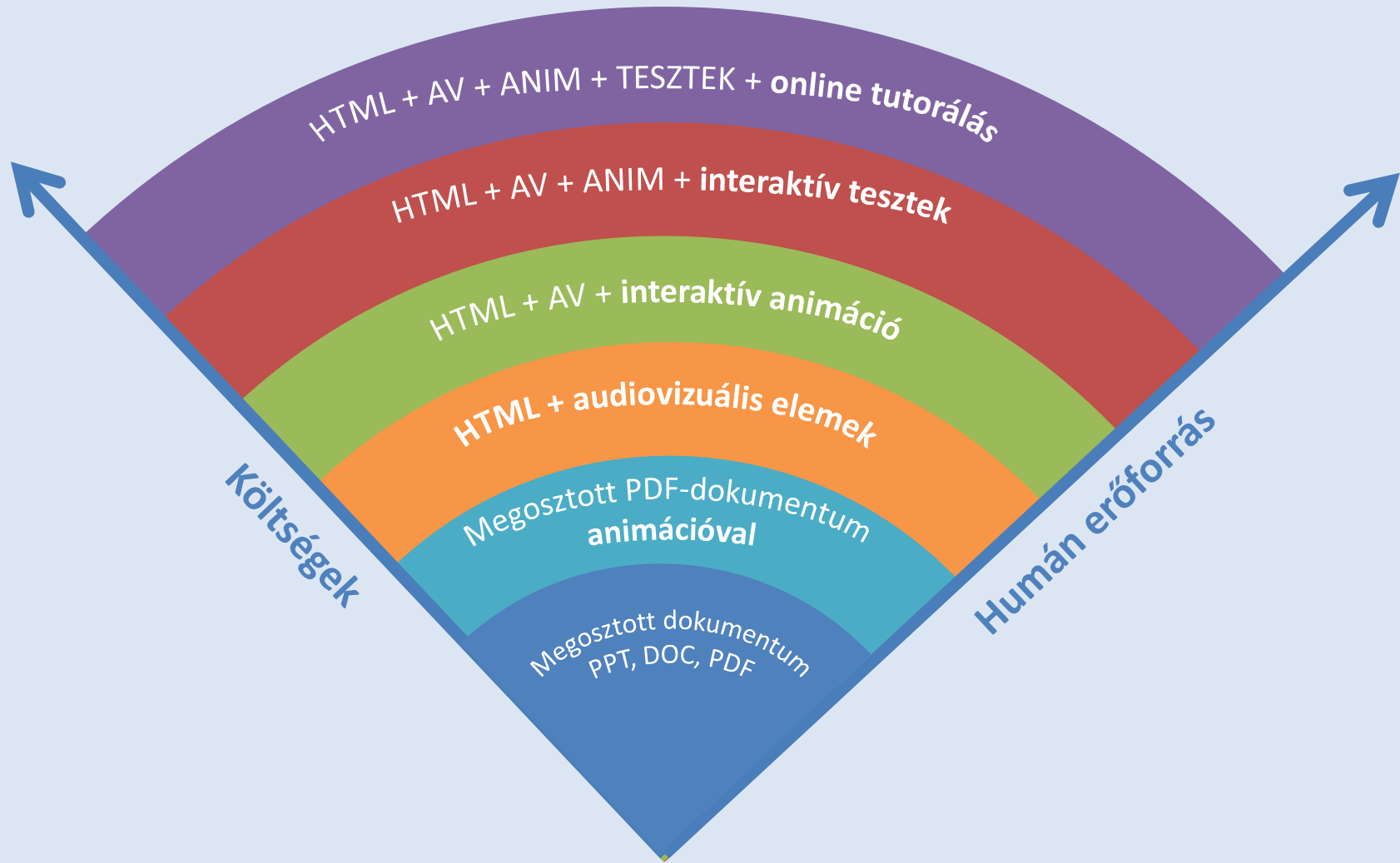
Digitális tananyag fejlettségi szintek



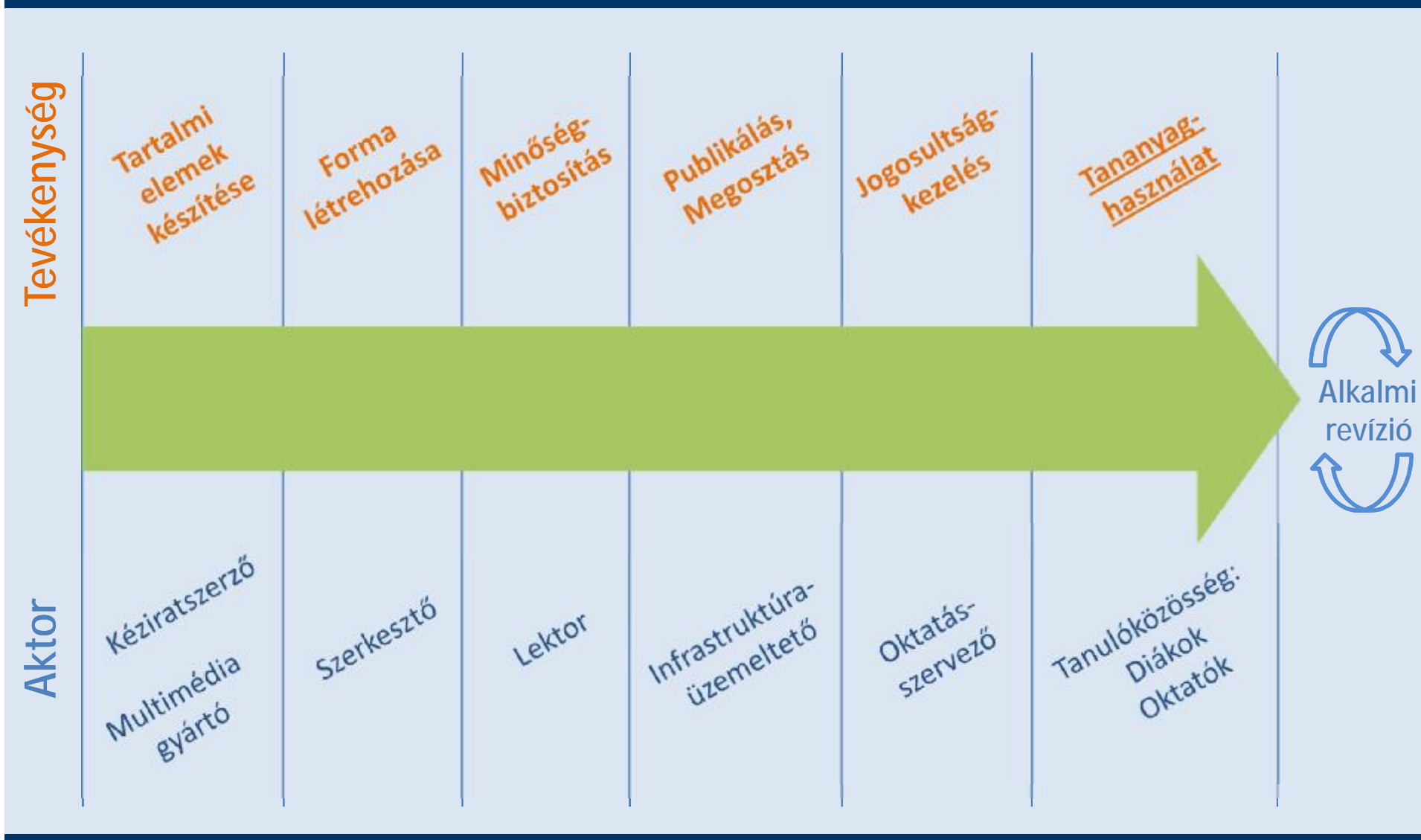
Digitális tananyag fejlettségi szintek



Digitális tananyag fejlettségi szintek



Digitális tananyag fejlesztésének folyamata



Multimédiás digitális tananyag

II. TÖMEGPONT DINAMIKÁJA

1. NEWTON TÖRVÉNYEI



Sir Isaac Newton (1643-1727) angol fizikus, matematikus, csillagász és filozófus.

Newton törvényei a klasszikus mechanika legfontosabb, legalapvetőbb axiómái, 1687-ből.

I. Minden test megtartja nyugalmi állapotát, vagy egyenes vonalú egyenletes mozgását mindaddig, amíg más testek ennek megváltoztatására nem kényszerítik. Pontosabb ennél a kiválasztási axióma: Van olyan vonatkoztatási rendszer, amelyben a magára hagyott testek megtartják eredeti mozgásállapotukat (azaz a sebességvektor állandó). Ezeket a vonatkoztatási rendszereket inerciarendszerek nevezzük.

II. Ha egy állandó tömegű testre egyetlen erő hat, akkor az egyenlő a test tömegének és **gyorsulásának** szorzatával: $\vec{F} = m\vec{a}$, vagyis a gyorsulást úgy számolhatjuk ki, hogy a testre ható erőt elosztjuk annak tömegével.

III. Akció-reakció törvény: Ha a B testre F_{AB} erőt fejt ki, akkor a A testre F_{BA} erő hat, amely azonos nagyságú, de ellentétes irányú. $\vec{F}_{AB} = -\vec{F}_{BA}$

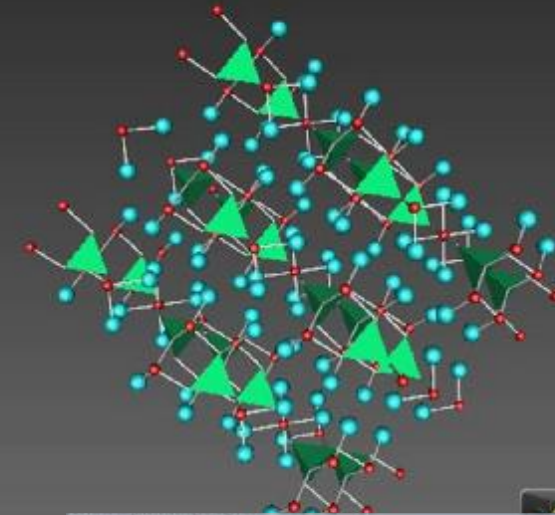
IV. Szuperpozíció elve: Ha az anyagi pont egyidejűleg több hatásnak is ki van téve, azaz több erő hat rá, akkor együttes hatásuk egyetlen ún. eredő erővel helyettesíthető. Az eredő erő az egyes erők vektori összege: $\vec{F}_e = \sum_{i=1}^n \vec{F}_i$. Ebből az következik, hogy a test gyorsulását megkaphatjuk úgy, ha az egyes erők okozta $\vec{a}_i = \vec{F}_i / m$ gyorsulásokat összeadjuk. Más szavakkal, a testre ható erők külön-külön, egymástól függetlenül okoznak gyorsulásokat és a tényleges gyorsulás ezek vektori

GYORSULÁS

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \frac{d^2\vec{r}}{dt^2}$$

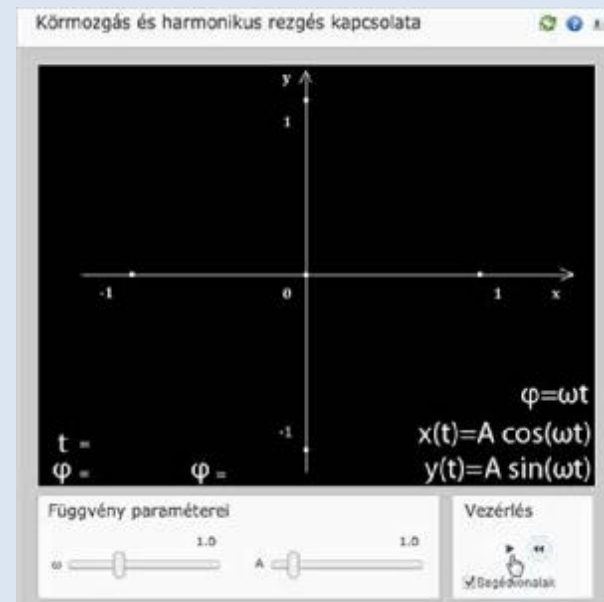
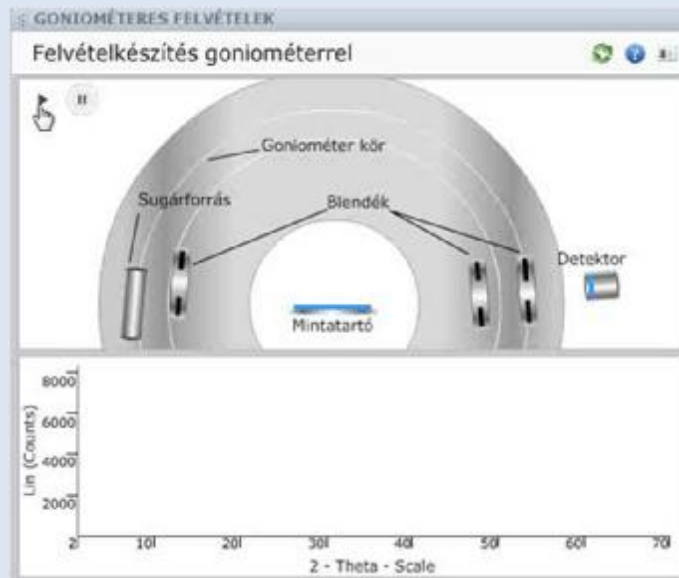
a sebességvektor változási gyorsasága

Vivianit kristályszerkezete



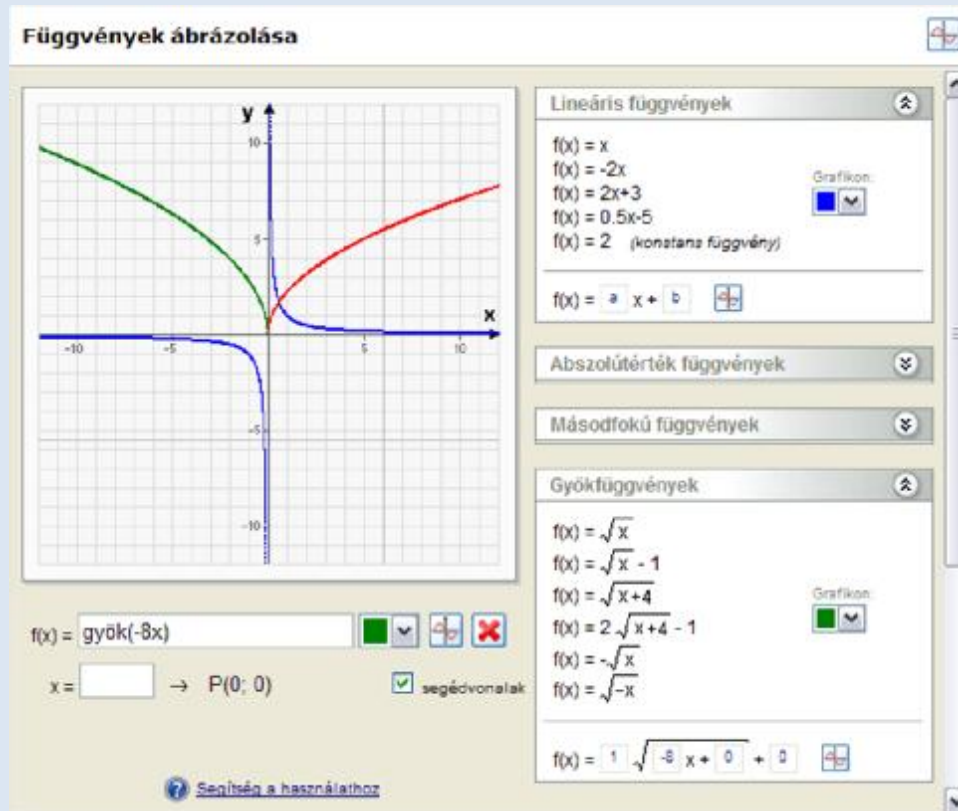
Legelterjedtebb digitális médiaformátumok támogatása

Interaktivitás digitális tananyagban



Tanulói aktivitás ösztönzése interaktív animációk segítségével

Tananyaghoz rendelhető segédeszközök



Az elemek periódusos rendszere

Az elemek periódusos rendszere																	
VIA																	
2 He 4.003																	
IA IIA IIIA IVA VA VIA VIIA																	
4 Be 9.012																	
5 B 10.81 6 C 12.01 7 N 14.01 8 O 16.00 9 F 18.998 10 Ne 20.18																	
12 Mg 24.31																	
13 Al 26.98 14 Si 28.09 15 P 30.97 16 S 32.06 17 Cl 35.45 18 Ar 39.95																	
20 Ca 40.08 21 Sc 44.96 22 Ti 47.88 23 V 50.94 24 Cr 52.00 25 Mn 54.94																	
38 Sr 87.62 39 Y 88.91 40 Zr 91.22 41 Nb 92.91 42 Mo 95.94 43 Tc (98) 44 Ru 101.1 45 Rh 102.9 46 Pd 106.4 47 Ag 107.9 48 Cd 112.4 49 In 114.8 50 Sn 118.7 51 Sb 121.8 52 Te 127.6 53 I 126.9 54 Xe 131.3																	
58 Ba 137.3 59 La 138.9 60 Ce 140.1 61 Pr 140.9 62 Nd 144.2 63 Pm (145) 64 Sm 150.4 65 Eu 152.0 66 Gd 157.3 67 Tb 158.9 68 Dy 162.5 69 Ho 164.9 70 Er 167.3 71 Tm 168.9 72 Yb 173.0																	
88 Ra 226 89 Ac 227 90 Th 232.0 91 Pa 231 92 U 238.0 93 Np 237 94 Pu 244 95 Am 243 96 Cm 247 97 Bk 247 98 Cf 251 99 Es 252 100 Fm 257 101 Md 258 102 No 259																	
57 La 138.9 58 Ce 140.1 59 Pr 140.9 60 Nd 144.2 61 Pm (145) 62 Sm 150.4 63 Eu 152.0 64 Gd 157.3 65 Tb 158.9 66 Dy 162.5 67 Ho 164.9 68 Er 167.3 69 Tm 168.9 70 Yb 173.0																	
89 Ac 227 90 Th 232.0 91 Pa 231 92 U 238.0 93 Np 237 94 Pu 244 95 Am 243 96 Cm 247 97 Bk 247 98 Cf 251 99 Es 252 100 Fm 257 101 Md 258 102 No 259																	

Oxigén (O)

Rendszám: 8
Relatív atomtömeg: 15.9994
Héjak feltöltődése: 2,6 Vegyértékhész: 2p4
Olvadáspont: -218.4 °C Forráspont: -183.0 °C

Számológép, függvényrajzoló, interaktív periódusos rendszer, mértékegységváltó, idegen szavak szótára, matematika tablók

Szövegszintű interaktivitás

MECHANIKA

II. TÖMEGPONT DINAMIKÁJA

1. NEWTON TÖRVÉNYEI

Newton törvényei a klasszikus mechanika legfontosabb, legalapvetőbb axiómái, 1687-ből.



Sir Isaac Newton
(1643-1727)
angol fizikus,
matematikus,
csillagász és
filozófus. 

- I. Minden test megtartja nyugalmi állapotát, vagy egyenes vonalú egyenletes mozgását mindaddig, amíg más testek ennek megváltoztatására nem kényszerítik. Pontosabb ennél a kiválasztási axióma: Van olyan vonatkoztatási rendszer, amelyben a magára hagyott testek megtartják eredeti mozgásállapotukat (azaz a sebességvektor állandó). Ezeket a vonatkoztatási rendszereket inerciarendszereknek nevezzük.
- II. Ha egy állandó tömegű testre egyetlen erő hat, akkor az egyenlő a test tömegének és gyorsulásának szorzatával: $\vec{F} = m\vec{a}$, vagyis a gyorsulást úgy számolhatjuk ki, hogy a testre ható erőt elosztjuk annak tömegével.
- III. Akció-reakció vagy hatás-ellenhatás törvénye: Ha az A test a B testre \vec{F}_{AB} erőt fejt ki, akkor B test is erőt fejt ki az A testre. Ezen \vec{F}_{AB} erő azonos nagyságú, de ellentétes irányú az eredeti \vec{F}_{AB} erővel: $\vec{F}_{AB} = -\vec{F}_{BA}$
- IV. Szuperpozíció elve: Ha az anyagi pont egyidejűleg több hatásnak is ki van téve, azaz több erő hat rá, akkor együttes hatásuk egyetlen ún. eredő erővel

Definiált fogalom, bibliográfiai megjegyzés, saját jegyzet, szövegkihúzó, keresés kattintásra

Dinamikus szövegek

II. TÖMEGPONT DINAMIKÁJA ▶

1. Newton törvényei ▶

...kiválasztási axióma... ▶ | ...inerciarendszerek... ▶ | ...hatás-ellenhatás törvénye... ▶ | ...Szuperpozíció elve... ▶ | **gyorsulás** ▶ | ...erőtörvények... ▶ | ...Newton-féle gravitációs erő... ▶ | ...súlyerő... ▶ | ...Coulomb-erő... ▶ | ...Lorentz-erő... ▶ | ...Rugóerő... ▶ | ...Sűrítési erő... ▶ | ...Közegellenállás vagy légeellenállás... ▶ | ...Kényszererők... ▶ | ...Tehetetlenségi erők... ▶ | ...dinamika alapegyenletének... ▶ | ...mozgásegyenleteket... ▶ | ...mozgástörvény... ▶ |

1.1. A tehetetlenségi erők ▶

inerciarendszer ▶ | ...centrifugális erő... ▶ | ...Coriolis-erő... ▶ | **gyorsulás** ▶ |

2. Impulzus és energia ▶

2.1. Impulzus és impulzustétel ▶

...impulzus... ▶ | ...impulzustétel... ▶ |

2.2. Munka és munkatétel ▶

...munka... ▶ | ...munkatétel... ▶ |

2.3. Teljesítmény és teljesítménytétel ▶

...teljesítmény... ▶ | ...teljesítménytétel... ▶ |

2.4. Konzervatív erőtér ▶

...konzervatív... ▶ | ...potenciális energiája... ▶ | **potenciális energia** ▶ | ...A Newton-féle gravitációs erő potenciális energiája... ▶ | **potenciális energia** ▶ | **Newton** ▶ | ...A rugóerő potenciális energiája... ▶ | **munka** ▶ |

3. Rezgések és hullámok ▶

Szójegyzék

Geológia Idegen szavak szótára

asztenoszféra

Fizikai alapon elkülöníthető, 350-100 km mélységhatárok között húzódó földöv, mely a hőmérsékletnövekedés miatt gyenge, lassú mozgásra képes, szilárd anyag.

abrázió
agglomerátum
akkréciós prizma
aktív kontinensszegély
andezites magma
asztenoszféra
bazaltos magma
Benioff-zóna
betemetődéses metamorfózis
biogén üledék
biosztratigráfia
bioturbáció
black-smoker
brakk fácies
csapásirány
diagenézis
dinamotermális metamorfózis
diszkordáns
divergens lemezszegély
dőlés
dőlésirány
dőlésszög
Dollo-törvény

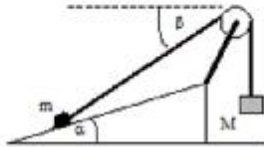
Fogalmi háló (speciális tananyagkivonat)

Tananyagba integrált tesztfeladatok

Oldja meg a feladatokat. A vizsgára való felkészülés a cél. A megoldáshoz számológépet, valamint füzetet készítsen elő.

Két tizedesjegy pontossággal adja meg a választ! A tizedesvesszőt használja!

1) Az ábrán a lejtő szöge $\alpha=20^\circ$, a kótél a vízszintessel $\beta=50^\circ$ szöget zár be, $m=1\text{kg}$. A kötelek és a csigák súlytalanok, a csiga rögzített vízszintes tengely körül szabadon foroghat.



Mekkora M , ha a rendszer egyensúlyban van, és a súrlódástól eltekintünk?

$M = \dots\dots\dots$ kg

Mekkora M , ha a súrlódási együttható $\mu=0,1$?

$M = \dots\dots\dots$ kg

Ökológia I.

40. Tegye csökkenő sorrendbe a légkör gázait részvételi arányuk szerint!

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Nemesgáz |
| 2 | Szén-dioxid |
| 3 | Oxigén |
| 4 | Nitrogén |

A feladatok itt hiányos mondatok, ahol 1-2 szót önnek kell begépelnie. A mondatkörnyezet egyértelműsége segíthet a helyes válaszadásban, de a helyesírásra is fokozottan vigyáznia kell!

- társulás, állandó, populáció, tűrőképesség, fotoszintézis,
 nitrogén, bioszféra, diffúzió, foszfát


41. A foszfor növények számára felvehető előfordulási formája a

42. A légkör leggyakoribb gáza a(z)

43. A talajlevegő a légkörrel csak lassú útján cserél ázokat.

44. A(z) vízállapotú növényekhez tartoznak például a harasztok.

Tesztfeladat digitális tananyagban

Feladatok értékelése 

Haladjon végig az értékelés lépésein: minden panelen válasszon a felkínált lehetőségek közül!

1. **Tananyag**

- Ásványvagyon gazdálkodás
- Fizika I.
- Fizika II.
- Geofizika alapjai
- Geoinformatika
- Geológia
- Geotechnika
- Informatika alapozó I.
- Magyarország földtana
- Matematika I.
- Matematika II.
- Numerikus módszerek
- Nyersanyagkutatói módszerek
- Térinformatikai alapismeretek
- Valószínűség-számítás és matematikai statisztika

2. modul:

2. **Csoport**

3. **Feladat**

4. **Hallgatók**

Feladatbeadások megtekintése

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Képzési igényekhez alakíthatóság

Rendszer-adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-támogatás

Csoportmunka - támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Felhasználókezelés
Csoportkezelés

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Publikálás
Jogosultságkezelés

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Szinkron és aszinkron
eszközök

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Eredmény-kimutatások,
teljesítményfigyelés

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statiztika

Értékelés

Javítás, pontozás,
visszajelzés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Tananyag- és teszt létrehozás,
módosítás

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Órarend, jelenlét-nyilvántartás,
tanügyi dokumentumok

Csoportmunka -
támogatás

Felhasználói igények



INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

Oktatási környezet fejlettségi szintek

Minimum

Konfigurálhatóság

Rendszer-
adminisztráció

Tartalommegosztás

Kommunikáció

Haladó

Statisztika

Értékelés

Tartalomszerkesztés

Pro

Blended learning-
támogatás

Csoportmunka-
támogatás

Kollaborációs eszközök,
közös tartalom létrehozása

Felhasználói igények

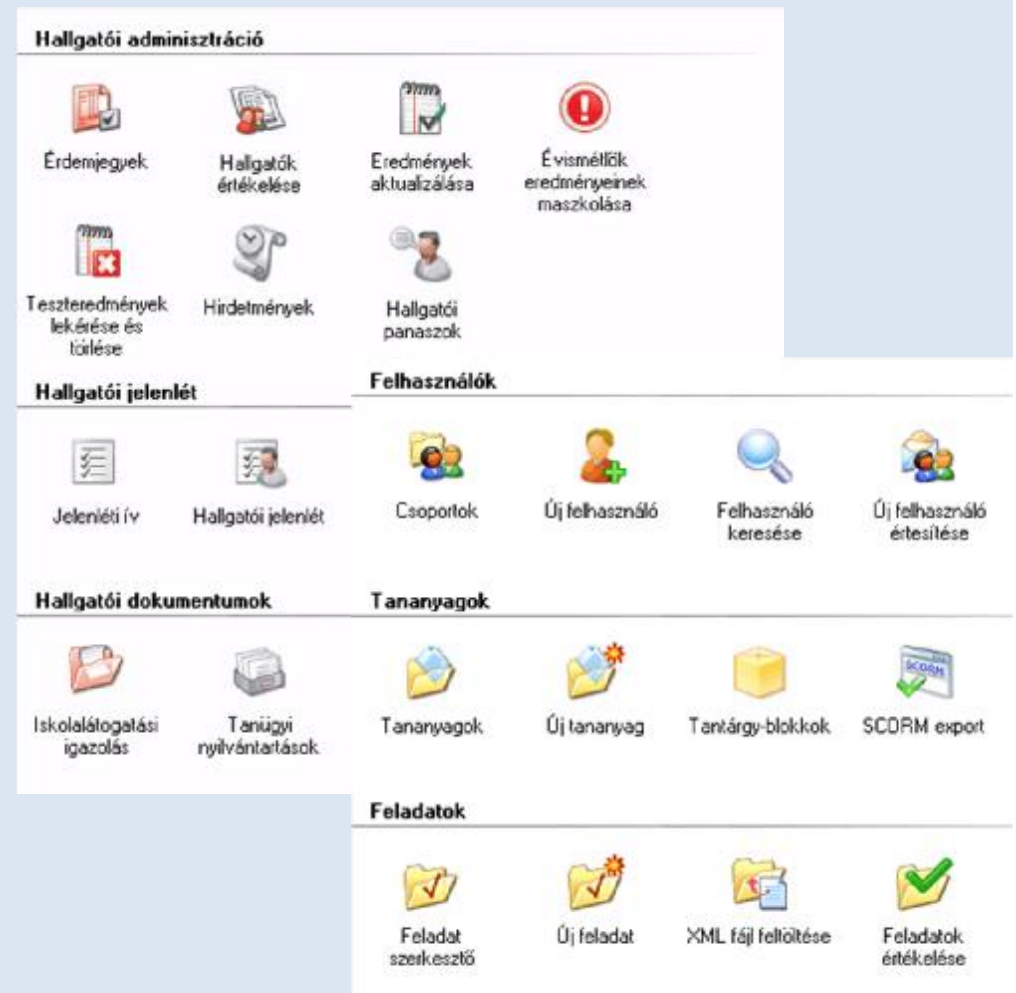


INNOCENTER
Közhasznú Nonprofit Kft.

NetLearn online oktatási környezet



Windows-ból ismert látvány



NetLearn online oktatási környezet

The screenshot displays the NetLearn interface. On the left, a tree view titled 'Modulok' (Modules) shows a hierarchy of courses: '2008/2009 tanév', '2009/2010 tanév', '9. évfolyam', '10. évfolyam' (with sub-items like Informatika 10, Anyanyelv és kommunikáció 10, Angol nyelv 10, Földünk és környezetünk 10, Irodalom 10, Kémia 10, Biológia 10, Fizika 10, Történelem 10, Művészeti ismeretek 10, Matematika 10, Társadalomismeret 10), '11. évfolyam', and '12. évfolyam'. On the right, a panel titled 'Tananyag- és feladathozzáférések' (Content and task access) shows a list of access permissions for a student named 'DIÁK'. The list is organized by semester and module, with checkboxes for each item and icons for document and delete actions.

Modulok

- 2008/2009 tanév
- 2009/2010 tanév
- 9. évfolyam
- 10. évfolyam
 - Informatika 10 (tantárgy)
 - Anyanyelv és kommunikáció 10 (tantárgy)
 - Angol nyelv 10 (tantárgy)
 - Földünk és környezetünk 10 (tantárgy)
 - Irodalom 10 (tantárgy)
 - Kémia 10 (tantárgy)
 - Biológia 10 (tantárgy)
 - Fizika 10 (tantárgy)
 - Történelem 10 (tantárgy)
 - Művészeti ismeretek 10 (tantárgy)
 - Matematika 10 (tantárgy)
 - Társadalomismeret 10 (tantárgy)
- 11. évfolyam
- 12. évfolyam

Tananyag- és feladathozzáférések

DIÁK ✓

12. évfolyam:

1. modul:

- Angol nyelv 12./1 (angolnyelv120101) [document icon] [X]
- Anyanyelv és kommunikáció 12./1 (anyanyelv120101) [document icon] [X]
- Matematika munkafüzet 12./1 (matematika120101) [document icon] [X]
- Történelem 12./1 (tortenelem120101) [document icon] [X]

2. modul:

- Angol nyelv 12./2 (angolnyelv120202) [document icon] [X]
- Felkészülés a földrajz érettségire (foldrajz120001) [document icon] [X]
- Informatika 12. (B változat) (informatika120001) [document icon] [X]
- Magyar irodalom 12./1 (irodalom120201) [document icon] [X]
- Matematika munkafüzet 12./2 (matematika120202) [document icon] [X]

3. modul:

- Felkészülés a biológia érettségire (biologia120001) [document icon] [X]

⚠ Minden hozzáférés törlése 📄 Évfolyamismétlő hallgató

Adminisztráció

NetLearn online oktatási környezet

Tananyagok

Minden tananyag | Istázaása, amelyek feldolgozottsága: tetszőleges | Keresés

10 / 5 | előnézet | 2007/06/05

- Felmérés 10. évfolyam (felmeres10) | verzió: 1
- Felmérés II. (felmeres2) | verzió: 1
- Matematika 11./3 (matematika110302) | verzió: 1
- Matematika munkafüzet 12./3 (matmunkaf120403) | verzió: 1
- Angol nyelv 12./4 (angolnyelv120404) | verzió: 1
- Magyar irodalom 12./3 (irodalom120403) | verzió: 1

Új tananyag

Tananyagok elsajátítására fordított idő

Adja meg a fejezetek elsajátításához szükséges minimális és maximális időket egész percekben!

Angol nyelv 12./1		
Lesson 1. - Appearance and personality		
1. Reading 1. - Questions and answers	Min: 15	Max: 45
2. Reading2. - Questions and answers-Personality	Min: 12	Max: 40
3. Reading 3. - Conversation	Min: 12	Max: 40
4. Exercises	Min: 45	Max: 80
Lesson 2. - Reported or Indirect Speech - Fügő beszéd		
1. A fügő beszéd áttekintése	Min: 45	Max: 90
2. Exercises	Min: 50	Max: 80

<< Vissza | Mentés | Bezárás

Tartalomkezelés

NetLearn online oktatási környezet

Postafiók

- Beérkezett üzenetek (28)
- Elküldött üzenetek
- Piszkozatok
- RSS hírdelmények
- Gyorsüzenetek
- Meghívók
- Törölt üzenetek

Saját fiókok

- privát2
- Postafiókok

Régebbi üzenetek

- Beérkezett üzenetek
- Elküldött üzenetek
- Törölt üzenetek

Ü	Küldő	Tárgy	Érkezett
	RSS	Kötelező fogalmazványok, önállóan készíthető beadandó feladatok! A másolások, a netes letöltések nem elfogadhatóak!	2008-01-18 10:53
	RSS	DIÁKIGAZOLVÁNY	2007-06-07 12:10
	RSS	12. évf. FIGYELEM! A társadalomismeretből érettségizők részére fontos információ!!!	2007-05-02 09:11
	RSS	12. évfolyamos továbbtanulási lehetőségek	
	RSS	FONTOS! Windows XP SP2 használók figyelmébe	
	RSS	MATEMATIKA SZINTREI	

Videó konferencia (Kémia)

Beállítások

Diák:

- János
- Renáta
- Katalin
- Károlyné
- Zoltánné
- Róbert
- Katalin
- József
- Sándor 2
- Beáta
- József
- Ágnes
- Imréné
- Balázs

Chat

János (tanár): az előző anyagot kópiáza
Balázs: megtaláltam
János (tanár): rendben

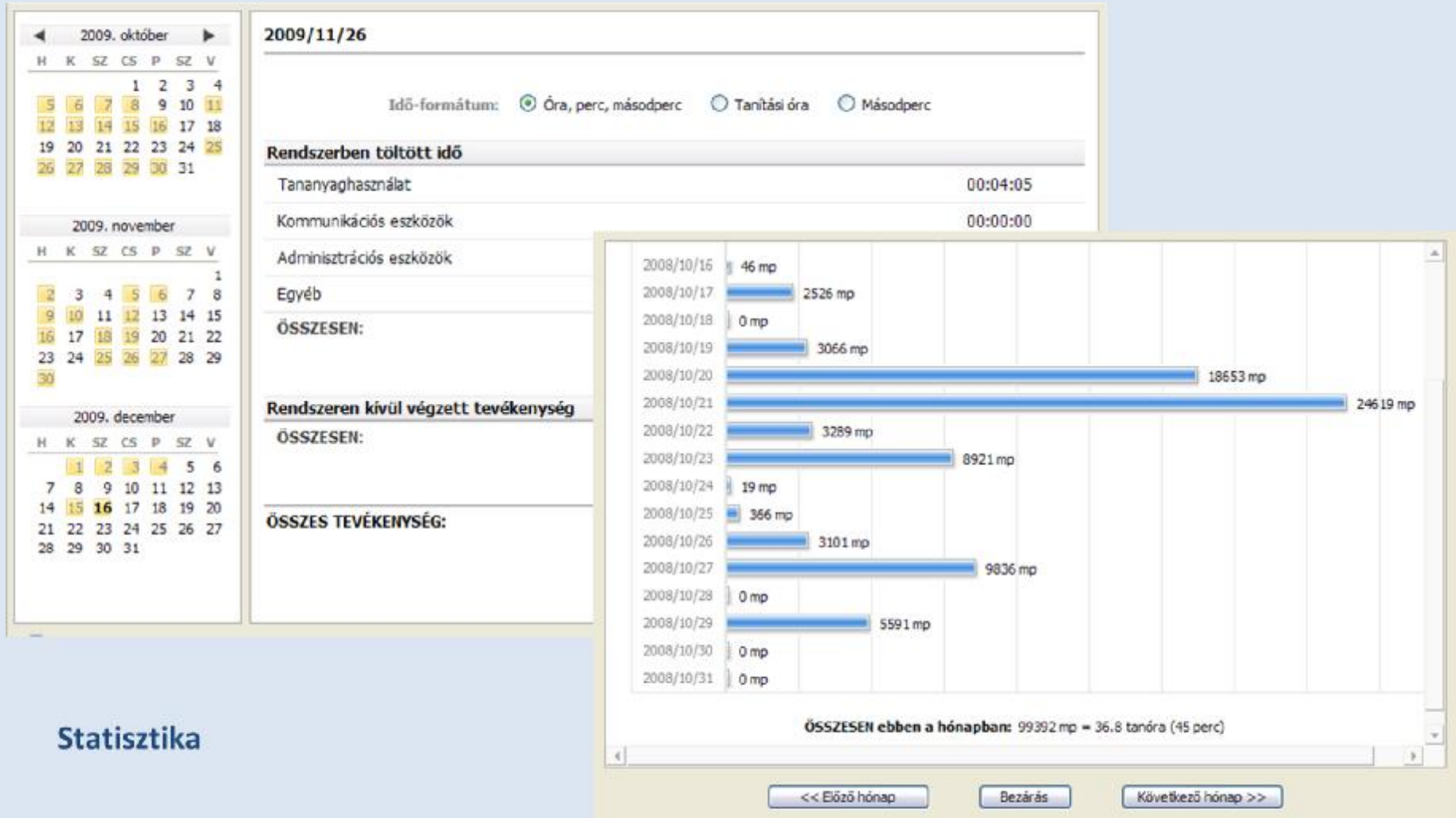
Kommunikáció

Üzenet írás

Kilépés

Csak a bejelentkezett felhasználók

NetLearn online oktatási környezet



NetLearn online oktatási környezet

Angol nyelv 9./2

Konzultációs órák Online órák

Téma	Helyszín	Dátum	Kezdés	Befejezés	Óra	Csoport
<input type="checkbox"/> grammar exercises	Vay Miklós Szakképző Iskola	2009-11-22	09:40	11:15	2	2009 - Sárospatak
<input type="checkbox"/> this, that, have got	Eötvös Tiszaújváros	2009-11-22	08:00	09:35	2	2009 - Tiszaújváros
<input type="checkbox"/> később	Lévay József Általános Iskola	2009-11-22	09:55	11:35	2	
<input type="checkbox"/> később	Széchenyi István Szakképző Iskola	2009-11-22	11:20	12:50	2	2009 - Mezőkövesd
<input type="checkbox"/> Have got homework, our classroom	Váci Mihály Gimnázium és Szakközépiskola	2009-11-22	09:45	11:20	2	2009 - Encs
<input type="checkbox"/> később	FFG Miskolc	2009-11-22	08:00	10:25	3	2009 - Miskolc
<input type="checkbox"/> What have you got?(birtoklás kifejezése)	Eszköz Oktatási Egyesület	2009-11-28	12:00			
<input type="checkbox"/> reading	Vay Miklós Szakképző Iskola	2009-12-12	08:50			
<input type="checkbox"/> there is/are; some/any	Eötvös Tiszaújváros	2009-12-12	13:00			
<input type="checkbox"/> Lessons 9-10-11	Lévay József Általános Iskola	2009-12-12	13:10			
<input type="checkbox"/> Possesive pronouns;imperatives	Váci Mihály Gimnázium és Szakközépiskola	2009-12-12	08:00			

Új offline óra megadása Importálás Exportálás

Tanügyi nyilvántartások

Válassza ki, melyik nyilvántartást kívánja megjeleníteni!

- Tanulói törzslap**
A tanulókról – a felvételt követő harminc napon belül – nyilvántartási lapot kell kiállítani.
- Beírási napló**
Az intézménybe felvett tanulók nyilvántartására beírási naplót kell vezetni.
- Haladási napló**
A tanulók haladását a haladási napló rögzíti.
- Osztályozó napló**
A tanulók eredményeiről osztályozó naplót kell vezetni.

Bezárás < Vissza Tovább >

Blended learning-támogatás

Innocenter Kft. felsőoktatási referencia

<http://digitalisegyetem.hu>

A használat önregisztrációt követően lehetséges.

Köszönöm szíves figyelmüket!

Péterné Czakó Edit
E-mail: czako.edit@innocenter.hu