

Moodle integrációk a GCD-ben
Networkshop 2013, Sopron
Csillag Tamás, Griffith College Dublin

A Griffith College 2005-ben vezette be e-Learning megoldásként a Moodle rendszert. Az 1.5-ös bevezető verzió óta számos frissítést megélt rendszert azóta is diákok ezrei használják napi szinten. A jelenlegi 2.2-es verzió több, mint 1000 kategóriában 8000-nél is több kurzust kínál hallgatóknak és vendégeknek, több mint 5000 aktív felhasználóval.

A platformot már minden kar használja, legnagyobb felhasználói a jogi és pénzügyi karok, valamint a könyvtár.

A diákok és előadók adatainak frissítéséhez a rendszer a Scholar tanulmányi adminisztrációs rendszerrel és a MyGCD webalkalmazással működik együtt.

A Scholar egy FoxPro alapú, Windows platformon futó vastagkliens alkalmazás. A rendszerek CSV exportokkal kommunikálnak, melyet saját fejlesztésű Perl scriptek dolgoznak fel és közvetlenül a Moodle SQL adatbázisába kerülnek be.

A MyGCD a tanulók ügyintézéséhez használt frontend webalkalmazás, PHP és Postgres alapon. Többek között ezen történik a tárgyfelvétel és a vizsgaeredmények publikálása. Autentikációhoz és tantárgyi adatokhoz közvetlenül kapcsolódik a Moodle SQL adatbázisához. A felvett tárgyak a Scholar rendszerbe kerülnek vissza CSV exporttal.

Tanszéki és helpdesk adminisztrációhoz a Moodle beépített lehetőségei túl lassúnak és körülményesnek bizonyultak, így saját fejlesztésű eszközökre volt szükség. A tanszéki adminisztrátorok a MyGCD rendszeren tudnak kereséseket végezni, a helpdesk többnyire Linux parancssori eszközöket használ. Leginkább gyors keresésekre van szükség a hallgatók és oktatók között, valamint jelszó műveletekre (ellenőrzés, reset).

A hivatalos Moodle disztribúció több külső és belső fejlesztésű modullal került kiegészítésre.

Az SMS modullal közvetlenül a Moodle rendszerből lehet SMS üzenetet küldeni egy vagy több felhasználónak. Elsődleges használói a tanszéki adminisztrátorok és a könyvtár, amikor sürgősen el akarnak érni egy vagy több diákot. A használathoz természetesen megfelelő jogosultság szükséges. A blokk külső fejlesztés, az Ír felsőoktatásban „shareware” jelleggel terjed.

Távoktatáshoz két videó modult használunk. A GCDvideo jogvédett anyagok terjesztésére alkalmas, a hallgató nevét a videóba beágyazza, így csökkentve a visszaéléseket. Erre akkor van különösen nagy szükség, ha csak az oktatás zajlik nálunk, a vizsga külső intézménynél történik. A modul jelenleg elsősorban Flash alapú, de támogat iOS eszközöket is. A HTML5 verzió jelenleg tesztelés alatt van. A backend egy dedikált szerver, PHP és ffmpeg alapon.

Élő videóhoz egy külső szolgáltató Wowza stream szerverét használjuk, a lejátszó egy iframe-ben található a kurzus oldalán. A tantermi oldalon a Digital Rapids Stream szoftver fut.

A BigBlueButton egy Virtual Classroom szoftver, teljesen integrált Moodle támogatással. Az erőforrásigénye miatt külön szerveren fut. A rendszer jelenleg tesztüzemben fut.

A Turnitin a világ egyik legismertebb plágiumkereső szolgáltatása; Moodle rendszerhez 3 plugint kínálnak. A „Basic” a Moodle „Assignment” modulba épül be, de nem a plugin keretrendszeren keresztül, így nehezebb karbantartani, és a Moodle 2.x támogatás sem volt még kész a 2.2-es upgrade idejére. A „Direct” egy különálló Moodle activity modul, rendes pluginként lehet installálni, viszont nem kompatibilis visszafelé a „Basic” pluginnel. A „Plagiarism” modul a Moodle új „Plagiarism framework” szolgáltatásba épül be, ami automatikusan kiterjed a hivatalos

Moodle „Assignment” modul nagyrészt, és minden feltöltést automatikusan ellenőriztet a Turnitinnel. A plugin tökéletesen működik, de mivel a tanszékek többsége nem igényli a Turnitin szolgáltatását, így nem használjuk.

Tapasztalataink:

Egyszerűbb és gyorsabb adminisztrációs eszközökre van szükség a hatékony támogatói munkához.

Az SMS modul a pénzügyi vonzat ellenére népszerű és hasznos.

Távoktatáshoz szükséges a videó, így minden új lehetőséget és megoldást meg kell vizsgálni.

Bár a Moodle egy funkcionálisan tökéletesen működő rendszer, a felület elavultsága és merevsége miatt a diákok többnyire nem szeretik, és ez a fiatalabb generációkra egyre inkább jellemző. Ezen valamennyire lehet segíteni újabb témák használatával és a mobileszköz támogatás bekapcsolásával, de a felhasználói felületet teljesen újra kellene implementálni.