

Kis-Tóth Lajos
ktoth@ektf.hu

BYOD :

Az oktatás támogatásának új lehetőségei





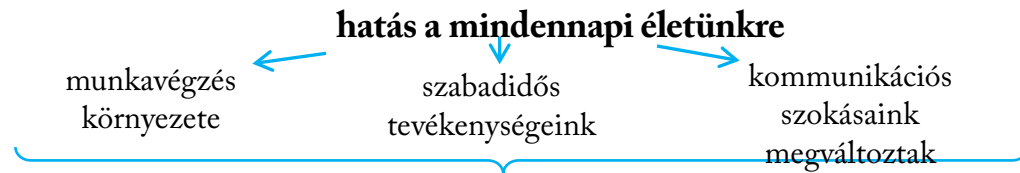
Miről beszélünk 2013-ban?

1. a felhő-technológia
2. a nyílt forráskódú programok, tartalomszolgáltatók; a kutatási eredmények közzététele nyílt platformon
3. a saját mobil eszközök (BYOD)



PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA

AZ INFORMÁCIÓS–KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLOGIÁK (IKT) FORRADALMA



AZ OKTATÁS MEGÚJULÁSA

új utak a tudás építésére, értékelésre, terjesztésére
IKT tanulási környezet az iskolában
új kihívások a pedagógusok számára

„A digitális kompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát a munka, a kommunikáció és a szabadidő terén. Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: információ felismerése, visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítás, bemutatása és cseréje; továbbá kommunikáció és hálózati együttműködés az interneten keresztül.” OM Kerettanterv. Informatika AT 243/2003. (XII. 17.); Nemzeti alaptanterv 2007. Oktatási és Kulturális Minisztérium. Budapest. 10.



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**



„Information literacy” Paul Zurkowski 1974

Információs műveltség
Információs kultúra
Információs írástudás (angolhoz közelít)
Információs kompetencia
Információs készség
Információs jártasság



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**

Tevékenységlista, tulajdonságlista

Az információs műveltség azon képességek halmaza, amelyek segítségével az egyén felismeri az információs szükségletet, és képes a szükséges információt megtalálni, értékelni, valamint hatékonyan alkalmazni. [...] Információsan műveltnek azt tekinthetjük, aki felismeri, mikor van szüksége információra; aki megtanulta, hogyan kell tanulni; továbbá aki ismeri, hogy miként szerveződik az információ, hogyan található meg, és hogyan használható fel a tanulásban.

Amerikai Könyvtárosok Szövetsége (ALA) – 1989 (Presidential ..., 1989)



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**

Információközpontú

„Egyfajta bővített értelmezésnek tekinthetjük azt a meghatározást, amely szerint az információs írástudás az információ szerepének és hatalmának megértése, megtalálásának és visszakeresésének, valamint a döntéshozásban történő felhasználásának képessége, továbbá információk elektronikus folyamatok felhasználásával történő létrehozásának és kezelésének a képessége. Egyszerűen kifejezve, az információs írástudás magában foglalja az információs világban való tájékozódást.”

Bawden – 2001 (Koltay, 2002)



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**

Tanulásközpontú

„Az információs műveltség képezi az alapját az egész életen át tartó tanulásnak. Egyaránt fontos valamennyi tudományterületen, minden tanulási környezetben, az oktatás minden szintjén. Képessé teszi a tanulót, hogy magas fokon kezelje a tartalmat, kutasson, önállóbbá váljon, és nagyobb kontrollt tudjon gyakorolni saját tanulása felett.”

Association of College and Research Libraries – 2000 (Association ..., 2006)



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**

Ideális állapot

„Információs műveltséggel rendelkezik az, aki tudatában van annak, mikor és miért van szüksége információkra; tudja, hol találja meg és hogyan értékelje; tudja, hogyan hasznosítsa és kommunikálja etikus módon az információt.”

Chartered Institute of Library and Information – 2005 (Chartered..., 2006, 139.)



**PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA**



BYOD

Bring Your Own Device!



Hozd magaddal a saját eszközödet!



PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA

TRENDEK 2013-ban

1. Notebook, netbook visszaszorul
2. Átalakulnak az oktatási terek
3. Megjelennek az eszközmenedzselő és tanári felügyeleti alkalmazások a mobil eszközökre
4. A hálózati biztonság jelentősége növekszik
5. Szükségtelen a belső kábelezés, nagyteljesítményű WIFI szükséges
6. Mobil eszközökre optimalizált iskolai tartalmak
7. A hagyományos interaktív táblákat felváltják az interaktív LCD és LED megjelenítők
8. Számos akadálymentesített infokommunikációs megoldás
9. A BYOD új veszélyeket jelent a diákok számára. Nő a zaklatás veszélye



PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



PEDAGÓGIAI KÍSÉRLETEK A SZEMÉLYRE SZABOTT,
ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZETEK KIALAKÍTÁSÁRA