

NYÍLT ONLINE KURZUSOK
TANULSÁGAI A SZERVEZÉS ÉS A
MOTIVÁCIÓ TEKINTETÉBEN

nyílt online
e-learning

FEEK

motiváció

NYÍLT ONLINE KURZUSOK PTE FEEK

- 2011 – tervek
- 2013 – pilot
- 2014 – értékelés, új képzési ciklus



NYÍLT ÉS ONLINE

- Célcsoport: reménybeli hallgatók
- Munkaerő-piaci ismeretek és Pénzügyi alapismeretek
- Elismertetési lehetőség
- Szervezés: magányos tanuló, minimális, reaktív humán támogatás
- Tananyag + értékelés + igény szerinti segítség + ajánlott ütemezés
- Tartalomelemek: tananyag + önellenőrzés, útmutatók, fórum, teszt
- Időtartam: 2 hónap (heti egy „lecke”)
- Önálló tanulók? - automatizálás
- „Jelentkezés” = önregisztráció

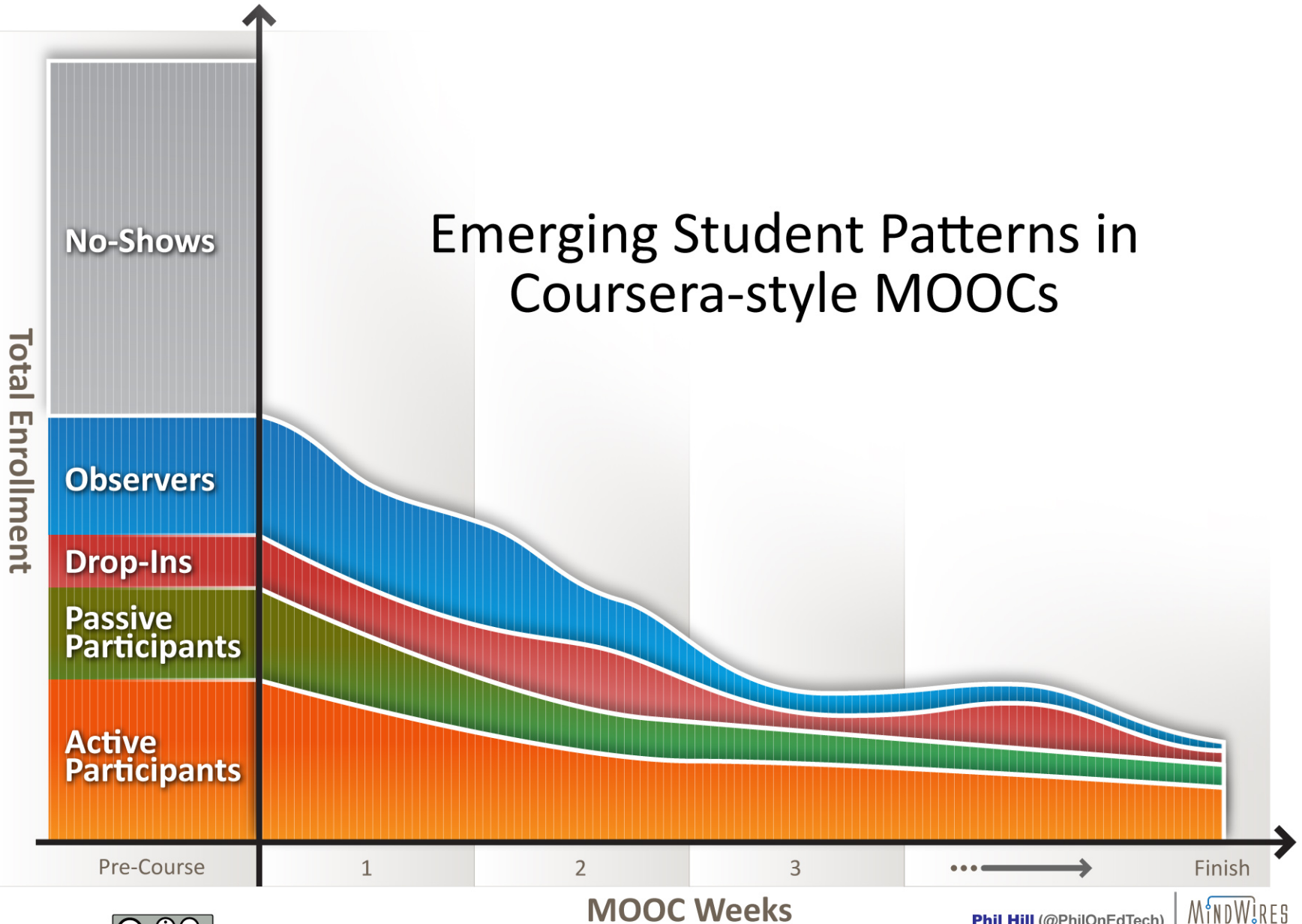
A „TANULÓK”

- 67 érdeklődő
- Jellemzően mindkét kurzuson megjelennek
- Hely:
 - Pécs – 28%
 - Magyarország – 60%
 - Külföld – 7%
- Kapcsolat a karral:
 - Jelenlegi/volt hallgató – 36% (andragógia – több képzés) – több mint a fele már nem hallgatónk!
 - Közvetett kapcsolódás a karhoz
- Több felnőtt, mint középiskolás
- Működő információs csatornák, vonzó lehetőség

RÉSZTVEVŐI AKTIVITÁS

- Teljesítések, belépések (szám, időtartam), kurzuselemek megtekintése, tevékenykedés a tesztekben
- Phill Hill csoportjai a MOOC-okban:
 - Nem mutatkozók (No-Shows)
 - Megfigyelők (Observers)
 - Beejtegetők/Beesők (Drop-Ins)
 - Passzív résztvevők (Passive Participants)
 - Aktív résztvevők (Active Participants)

Emerging Student Patterns in Coursera-style MOOCs



MOOC Weeks

Phil Hill (@PhilOnEdTech)



RÉSZTVEVŐI AKTIVITÁS

- A mi csoportjaink:
 - Nem mutatkozók – nincsenek ott – 28%
 - Megfigyelők – párszor áttekintik – 57%
 - Passzív résztvevők – periodikus átnézés (3-7), a fórumot és a tesztek is megnézik – kiváltó inger – 4% ill. 1 fő
 - Aktív résztvevők = teljesítők

RÉSZTVEVŐI AKTIVITÁS

- Aktív résztvevők = teljesítők
 - 10% (Munkaerő-piaci ismeretek)
 - 13% (Pénzügyi alapismeretek)
 - 7-29 megtekintés/tartalomelem
 - Proaktív rendszeresség
 - Tesztek: min. 1 megtekintés kitöltés előtt (2 próbálkozás, átlag 22 perc)
 - Tesztek és tananyag egyszerre: Pénzügyi alapismereteknél inkább
 - Üzenetküldés / e-mail:
 - Szervezéssel kapcsolatban
 - Vélemény-nyilvánítás
 - Fórum-hozzászólás nincs

TANULSÁGOK

- Kiaknázatlan lehetőségek
- Önállóan tanuló, időbeosztó résztvevők kisebbségben, a többiekénél erősebb tagolás, időbeosztás, irányítás?
- Tevékenység-központú elemek
- Lebonyolítói oldalról kezdeményező hozzáállás, erősebb humán támogatás
- Nincsenek automatikus kurzusok – legalábbis szerény hatásokkal...
- Továbbfejlesztés (2014):
 - Tevékenységközpontúság
 - Strukturálás időben és aktivitásban
 - Ösztönző értékelési módok

What is massive?

- 100?
- 1,000?
- 10,000?
- 100,000?



FOCUS ON SCALABILITY



FOCUS ON COMMUNITY AND CONNECTIONS

M O O C

MASSIVE OPEN ONLINE COURSE

Open registration?

Local cohorts?

Self-paced?

Start/end dates?

College credits?

Badges?

Role of the instructor?

Learning community?

Scripted assessments and feedback?

Real-time interaction?

Affordable?

Open content?

Free of charge?